

LAPORAN TUGAS AKHIR
DESAIN *EMOTIONAL FLASHCARD* BERWARNA SEBAGAI MEDIA
KOMUNIKASI ANAK PENYANDANG AUTIS



Disusun oleh:

Sri Oma Yati Awad

NIM: 19261020

Diajukan Kepada Prodi Desain Grafis Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU
Makassar sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Ahli Madya.

PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS
JURUSAN DESAIN
POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF
PSDKU MAKASSAR

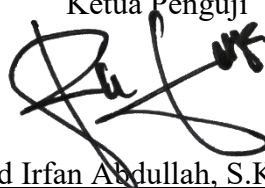
2022

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Desain *Emotinal Flashard* Berwarna Sebagai
Media Komunikasi Anak Penyandang Autis
Penulis : Sri Oma Yati Awad
NIM : 19261020
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain Grafis

Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir di Kampus Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Senin tanggal 01 Agustus 2022.

Disahkan Oleh,
Ketua Penguji



Ahmad Irfan Abdullah, S.Kom.,M.Si
NIP. 19840407 201903 1 007

Penguji I



Besse Irna Tawaddud,SKM.,M.Kes.
NIP. 19890131 201903 2 014

Penguji II



Ruslinda Nur, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0013049203

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Desain Grafis



Besse Irna Tawaddud,SKM.,M.Kes.
NIP. 19890131 201903 2 014

LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Judul Proposal Tugas Akhir : Desain *Emotinal Flashcard* Berwarna Sebagai
Media Komunikasi Anak Penyandang Autis

Penulis : Sri Oma Yati Awad

NIM : 19261020

Program Studi : Desain Grafis

Jurusan : Desain Grafis

Laporan Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Ditandatangani di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Makassar.

Pembimbing 1



Syahrir Nawir Nur, S.Sos.M.I.Kom
NIDN. 0016039006

Pembimbing II



Besse Irna Tawaddud, SKM., M.Kes.
NIP. 19890131 201903 2 014

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Desain Grafis



Besse Irna Tawaddud, SKM., M.Kes.
NIP. 19890131 201903 2 014

**PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR
DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Oma Yati Awad

NIM : 19261020

Program Studi : Desain Grafis

Jurusan : Desain Grafis

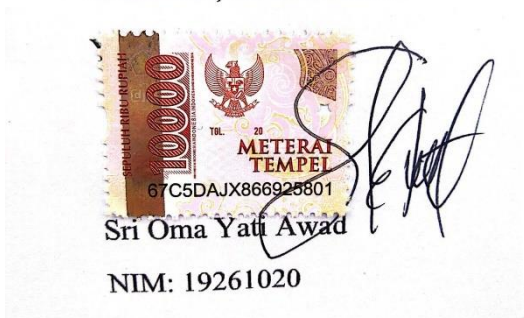
Tahun Akademik : 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul Desain *Emotional Flashcard* Berwarna Sebagai Media Komunikasi Anak Penyandang Autis adalah **original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarisme.**

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya.

Makassar, 18 Juli 2022



PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Oma Yati Awad

NIM : 19261020

Program Studi : Desain Grafis

Jurusan : Desain Grafis

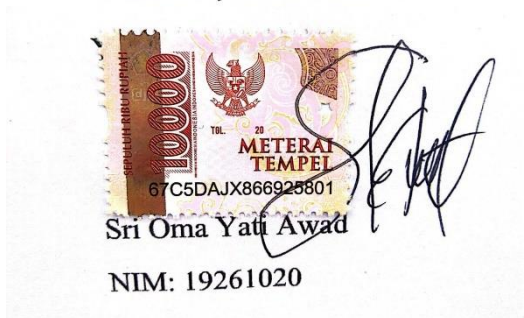
Tahun Akademik : 2021/2022

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul *Desain Emotional Flashcard* Berwarna Sebagai Media Komunikasi Anak Penyandang Autis.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Makassar, 18 Juli 2022



ABSTRAK

Judul Tugas Akhir : Desain *Emotional Flash card* Berwarna Sebagai Media Komunikasi Anak Penyandang Autis
Penulis : Sri Oma Yati Awad
Pembimbing I : Syahrir Nawir Nur
Pembimbing II : Besse Irna Tawaddud

Communication is the most dominant disorder in autistic children. The role of SLB (Special School) as a forum for autistic people is expected to increase the social interaction of autistic children. It is known that the SLB Negeri 1 Makassar school does not yet have a colored flash card media that is used as a tool for emotional communication between autistic children and teachers. This study aims to design Colored Emotional Flash cards as a Communication Media for Children with Autism. The data collection technique that the author has done is in the form of results from observations, interviews, documentation, and literature studies and the use of graphic design tools/Adobe Illustrator applications. The results showed that the Emotional Flash card Data tested on 2 (two) autistic children with different levels of understanding, object one was able to recognize the colors taught and was able to express the emotions introduced and could communicate well, while the other object others can't. The result of this Final Project is a Colored Flashcard that has been designed to be used as a tool for emotional communication between autistic people and teachers.

Keywords: *Autism, Emotional Flash card, Graphic Design, Communication.*

Kesulitan berkomunikasi merupakan gangguan yang paling dominan pada anak penyandang autis. Peran SLB (Sekolah Luar Biasa) sebagai wadah bagi penyandang autis sangat diharapkan untuk dapat meningkatkan interaksi sosial anak penyandang autis. Sekolah SLB Negeri 1 Makassar diketahui belum memiliki media *flash card emotional* berwarna yang digunakan untuk alat bantu komunikasi emosional antara anak penyandang autis dan pengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendesain *Emotional Flash card* Berwarna Sebagai Media Komunikasi Anak Penyandang Autis. Teknik pengumpulan data yang telah penulis lakukan adalah berupa hasil dari Observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka dan perancangan *Emotional Flash card* menggunakan Aplikasi *Adobe Illustrator*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 2 (dua) anak penyandang autis yang diujikan dengan tingkat kephahaman yang berbeda-beda, objek satu yang sudah bisa mengenal warna-warna yang diajarkan dan sudah bisa mengekspresikan emosi yang diperkenalkan dan dapat berkomunikasi dengan baik, sedangkan yang lainnya belum bisa. Kesimpulan dari Tugas Akhir ini adalah *Flash card* Berwarna yang telah didesain dapat diterapkan sebagai alat bantu komunikasi emosional antara penyandang autis dan guru.

Kata Kunci : *Autis, Emotional Flash card, Desain Grafis , Komunikasi .*

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Ridanya. Penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul "*Desain Emotinal Flashcard Berwarna Sebagai Media Komunikasi Anak Penyandang Autis*".

Dalam menyusun Laporan Tugas Akhir ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Tipri Rose Kartika, S.E.,M.M. sebagai Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif
2. Drs. Benget Simamora.,M.M. selaku Wakil Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif
3. Dip,-Ing. Dedy Stevano H Tobing, M.Si sebagai Ketua Jurusan Desain Politeknik Negeri Media Kreatif
4. H.Suardi,S.Sos.,M.Si. Sebagai Kepala Unit Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Makassar.
5. Besse Irna Tawaddud, SKM.,M.Kes. Sebagai Koordinator Prodi Desain Grafis Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Makassar.
6. Syahrir Nawir Nur, S.Sos.M.I.Kom. Sebagai dosen pembimbing materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan LaporanTugas Akhir ini.
7. Besse Irna Tawaddud, SKM.,M.Kes. Sebagai dosen pembimbing teknis yang telah cukup banyak memberikan ruang dan waktu serta bimbingannya dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.

8. Bapak La Aji Awad dan ibu Jabida Belasa selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan baik secara materi maupun non material.
9. Bapak Abdul Azis Hamir dan Ibu Nurya Awad selaku om dan tante penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan, yang sudah seperti kedua orang tua penulis serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa desain grafis Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Makassar terkhusus teman-teman Desain Grafis 6B yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan Tugas Akhir ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu segala kritikan dan saran yang membangun akan penulis terima dengan baik.

Makassar, 17 Januari 2022



Sri Oma Yati Awad

19261020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penulisan.....	6
F. Manfaat Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Desain Grafis	7
B. Flashcard.....	14
C. Anak Autisme	16
D. Emosi.....	22
E. Komunikasi	27
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	32
A. Data/Objek Penulisan.....	32
B. Teknik Pengumpulan Data.....	33
C. Ruang Lingkup.....	36
D. Langkah Kerja.....	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	39

A. Praproduksi.....	39
B. Produksi	41
C. Pasca Produksi / Evaluasi	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Flowchart Langkah Kerja.....	37
Gambar 2. Wawancara Responden	40
Gambar 3. Moodboard	40
Gambar 4. Sketsa Ilustrasi	41
Gambar 5. Warna	42
Gambar 6. Font Nutmeg Headline Black.....	44
Gambar 7. Font Calisto MT	44
Gambar 8. Layout Flash Card	45
Gambar 9. Iustrasi Emosional	46
Gambar 10. Ilustrasi Emosional Keseluruhan.....	46
Gambar 11. Proses Pemberian Warna Pada Ilustrasi Emosional.....	47
Gambar 12. Hasil Dari Pemberian Warna Ilustrasi Emosional	47
Gambar 13. Proses Penyusunan Layout Flash Card	48
Gambar 14. Proses Penyusunan Layout Flash Card	48
Gambar 15. Proses Penyusunan Layout Flash Card	49
Gambar 16. Keseluruhan Layout Flash Card Ilustrasi Emosional.....	49
Gambar 17. Dieline Packaging Flash Card	50
Gambar 18. Desain Packaging Flash Card.....	50
Gambar 19. Dokumnetasi Testing	51
Gambar 20. Dokumentasi Testing Siswa mengikuti ekspresi yang diajarkan.....	51
Gambar 21. Dokumentasi Testing evaluasi warna kepada siswa	52
Gambar 22. Final Desain Flash Card Ilustrasi Emosional Berwarna.....	53
Gambar 23. Dokumentasi Testing	60
Gambar 24. Dokumentasi Testing	60
Gambar 25. Dokumentasi Testing Dirasakan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Mahasiswa.....	58
Lampiran 2. Teks Wawancara.....	59
Lampiran 3. Dokumentasi Testing.....	60
Lampiran 4. Item Pendukung.....	61

