

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN MEDIA GAMBAR ANIMASI 2D UNTUK ANAK USIA DINI DALAM MENGENAL HURUF ALFABET

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Kelulusan Program Diploma III**



**Disusun Oleh
DINDA AULIA
NIM : 19152018**

**PRODI DESAIN GRAFIS
KONSENTRASI MULTIMEDIA
JURUSAN DESAIN
POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF PSDKU
MEDAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D UNTUK ANAK USIA DINI DALAM MENGENAL HURUF ALFABET

TUGAS AKHIR

Tugas Akhir ini telah diuji dan disahkan oleh Tim Penguji Tugas Akhir
Jurusan Desain, Program Studi Desain Grafis Konsentrasi Multimedia
Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan

Disetujui Oleh :



(.....)

Ketua Penguji : Fitri Evita, S.Pd.MS.n
NIDN.0025078310



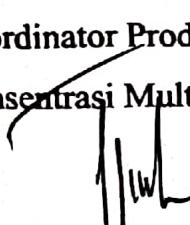
(.....)

Penguji 1 : Sofi Andriyanti, S.Pd., M.Sn.
NIP. 19900211 201903 2 021

Medan, 12 Juli 2022

Disahkan Oleh :

Koordinator Prodi Desain Grafis
Konsentrasi Multimedia



Suhendra, ST., M.Kom
NIP. 1987082552019031010

Kepala Unit Pengelola
Polimedia PSDKU Medan



Komda Samarja, S.Kom., M.Pd
NIP. 19771202000410

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN VIDEO ANIMASI 2D UNTUK ANAK USIA DINI
DALAM MENGENAL HURUF ALFABET**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

DINDA AULIA

NIM. 19152018

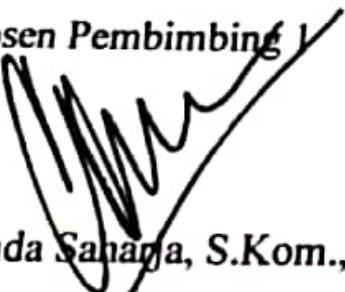
**Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Pengudi Pada Ujian Sidang Tugas Akhir**

**Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan
Jurusan Desain Program Studi Desain Grafis Konsentrasi Multimedia**

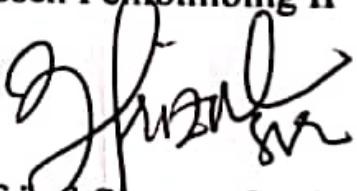
Disetujui Oleh :

Medan, 12 Juli 2022

Dosen Pembimbing I


Komda Sahaja, S.Kom., M.Pd
NIP. 198506252019031007

Dosen Pembimbing II


Efrizal Stregar, S.pd, M.Pd
NIP. 1987082552019031010

Diketahui,

Koordinator Prodi Desain Grafis Konsentrasi Multimedia


Suhendra, ST, M.Kom

NIP. 1987082552019031010

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Aulia
NIM : 19152018
Jurusan : Desain
Program Studi : Desain Grafis Konsentrasi Multimedia
Judul Tugas Akhir : Perancangan Media Gambar Animasi 2D Untuk Anak Usia Dini Dalam Mengenal Huruf Alfabet

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan dan karya Tugas Akhir ini merupakan asli dari hasil pemikiran dan penelitian sendiri (tidak plagiat). Baik untuk penulisan pada laporan maupun karya yang tercantum sebagai bagian dari tugas akhir. Jika terdapat karya orang lain, maka akan dicantumkan sumber secara jelas.

Demikianlah surat pernyataan orisinalitas ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar A.Md., serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan.

Medan, 12 Juli 2022



Dinda Aulia

NIM. 19152018

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Aulia

NIM : 19152018

Program Studi Desain Grafis (Konsentrasi Multimedia)

Jurusan : Desain

Tahun Akademik : 2019

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Perancangan Media Gambar Animasi 2D Untuk Anak Usia Dini Dalam Mengenal Huruf Alfabet beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Medan, 12 Juli 2022



Dinda Aulia

Nim. 19152018

ABSTRACT

Early childhood ability in reading is very lacking. Young children usually refuse to read. We need a way to solve this problem. One of the ways we can use to overcome this problem is an interesting 2D animated video learning media that can stimulate interest in reading among children. One of the media that can be used is 2D animated video learning media. Based on the observation of learning activities in Early Childhood Education, Melati Harum found problems related to children's ability to recognize letters. Based on observations from 25 children, there were 18 children who experienced improved literacy skills, while there were 7 children who needed more guidance. Based on the above observations, the author would like to improve the ability to recognize letters, especially letters of the alphabet in children through image media. After going through the process of learning improvement research, it can be concluded that there is an improvement in children's learning outcomes in recognizing the letters of the alphabet through an interesting and fun learning process.

Keywords: *Video, Animation, Letter*

ABSTRAK

Kemampuan anak usia dini dalam membaca sangatlah kurang. Anak usia dini umumnya enggan untuk membaca. Kita memerlukan cara untuk mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu cara yang dapat kita gunakan dalam mengatasi permasalahan ini adalah media pembelajaran video animasi 2D yang menarik agar dapat merangsang minat baca pada anak. Media yang dapat digunakan salah satunya adalah media pembelajaran video animasi 2D. Berdasarkan pengamatan terhadap kegiatan belajar pada Paud Melati Harum di temukan masalah yang berkaitan dengan kemampuan anak dalam mengenal huruf. Berdasarkan hasil observasi dari 25 orang anak, anak dengan peningkatan kemampuan pengenalan huruf ada 18 orang, sementara anak yang membutuhkan bimbingan lebih ada 7 orang. Berdasarkan observasi diatas, penulis ingin meningkatkan kemampuan mengenal huruf, terutama huruf alfabet pada anak melalui media gambar. Setelah melalui proses penelitian perbaikan pembelajaran dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar anak dalam mengenal huruf alfabet melalui peroses belajar yang menarik dan menyenangkan.

Kata Kunci : Video, Animasi, Huruf

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Penulisan laporan tugas akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya pada Program Studi Desain Grafis Konsentrasi Multimedia Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Tipri Rose Kartika, M.M., Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta.
2. Dr. Benget Simamora, M.M., Wakil Direktur I Bidang Akademik Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta.
3. Komda Saharja, S.Kom., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I dan Kepala Unit Pengelola Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan.
4. Suhendra, S.T, M.Kom., Koordinator Program Studi Desain Grafis Konsentrasi Multimedia Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan.
5. Efrial siregar, S.Pd, M.Pd, Selaku Pembimbing II Yang Telah Membimbing Saya Dalam Menyusun Tugas Akhir .
6. Masitah, S.Pd Selaku Kepala Sekolah Paud Melati Harum
7. Kepada kedua orang tua saya ayahanda (Supriyono) dan ibunda (Hamidah, S.Pd), serta kakak dan abang saya (Nurul Ma'nun SKM, Fajar Arighi A.Md) yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Han yang sabar mendengarkan keluh kesah, sehingga bisa terus semangat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

9. Kepada teman-teman yang telah membantu dan memberi semangat untuk menyelesaikan laporan ini.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk Tugas Akhir ini.

Medan, 12 Juli 2022

Penulis,



Dinda Aulia

NIM 19152018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN ORISINALITAS..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang

1

 1.2 Identifikasi Masalah

3

 1.3 Batasan Masalah.....

3

 1.4 Rumusan Masalah

4

 1.5 Tujuan Penulisan

4

 1.6 Manfaat Penulisan

4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

 2.1 Kemampuan Mengenal Huruf

6

 2.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.....

6

 2.1.2 Definisi Huruf Alfabet

6

 2.1.3 Proses Pengenalan Huruf

7

 2.2 Media Pembelajaran

8

 2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....

8

2.2.2 Konsepsi Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2.3 Pengertian Animasi	9
2.3.1 Ilustrasi	10
2.3.2 Jenis- jenis Animasi	10
2.3.1 Animasi 2 Dimensi.....	11
2.4 Software Pendukung	11
2.4.1 Adobe After Effects	11
2.4.2 Adobe Illustrator	12
2.4.3 Fungsi Tool	13
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	15
3.1 Data/Objek Penulisan.....	15
3.1.1Visi dan Misi Paud Melati Harum	16
3.1.2 Struktur Organisasi.....	16
3.2 Teknik Pengumpulan Data	17
3.3 Ruang Lingkup.....	18
3.3.1 Peran Penulis	18
3.3.2 Katagori Karya	18
3.3.3 Ide Kreatif	19
3.4 Langkah Kerja	19
3.5 Target Pasar.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Perancangan Animasi.....	23
4.1.1 Storyboard	23
4.1.2 Sketsa	30
4.1.2 Perangkat Keras Yang Digunakan (Hardware).....	31
4.2 Proses Pembuatan Animasi	32
4.2.1 Desain Background	32
4.2.2 Desain Karakter.....	33
4.2.3 Pembuatan Animasi 2D Berbasis Motion Graphic	34

4.2.4 Rendering	35
4.2.5 Dubbing.....	36
4.2.6 Mixing Animasi Dengan Backsound	36
4.2.7 Final Randering.....	37
4.3 Hasil Karya.....	38
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Tool.....	14
Tabel 3.1 Kegiatan Praproduksi.....	19
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Produksi.....	21
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Pasca Produksi.....	21
Tabel 4.1 Storyboard.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Fitur Adobe After Effects</i>	12
Gambar 2.2 <i>Adobe After Illustrator CC 2020</i>	13
Gambar 2.3 <i>Fungsi Tool</i>	13
Gambar 3.1 Paud Melati Harum	15
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Paud Melati Harum	17
Gambar 4.1 Sketsa	32
Gambar 4.2 Desain Background	34
Gambar 4.3 Desain Karakter Arang.....	35
Gambar 4.4 Pembuatan animasi.....	36
Gambar 4.5 Motion arang	36
Gambar 4.6 Randering	37
Gambar 4.7 Dubbing.....	37
Gambar 4.8 Mixing	38
Gambar 4.9 Final Randering	39
Gambar 4.10 Frame 1.....	38
Gambar 4.11 Frame 2.....	39
Gambar 4.12 Frame 3.....	39
Gambar 4.13 Frame 4.....	40
Gambar 4.14 Frame 5.....	40
Gambar 4.15 Frame 6.....	41
Gambar 4.16 Frame 7.....	41
Gambar 4.17 Frame 8.....	42
Gambar 4.18 Frame 9.....	42
Gambar 4.19 Frame 10.....	43
Gambar 4.20 Frrame 11	43
Gambar 4.21 Frame 12.....	44

Gambar 4.22 Frame 13.....	44
Gambar 4.23 Frame 14.....	45
Gambar 4.24 Frame 15.....	45
Gambar 4.25 Frame 16.....	46
Gambar 4.26 Frame 17.....	46
Gambar 4.27 Frame 18.....	47
Gambar 4.28 Frame 19.....	47
Gambar 4.29 Frame 20.....	48
Gambar 4.30 Frame 21.....	48
Gambar 4.31 Frame 22.....	49
Gambar 4.32 Frame 23.....	49
Gambar 4.33 Frame 24.....	50
Gambar 4.34 Frame 25.....	50
Gambar 4.35 Frame 26.....	51
Gambar 4.36 Frame 27.....	51
Gambar 4.37 Frame 28.....	52
Gambar 4.38 Frame 29.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Biodata
Lampiran 2	Buku Bimbingan Tugas Akhir
Lampiran 3	Dokumentasi Uji Proposal Tugas Akhir
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Tugas Akhir
Lampiran 5	Surat Balasan Izin Melakukan Tugas Akhir
Lampiran 6	Trankip Wawancara