

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN BUKU BELAJAR MEMBACA UNTUK  
ANAK TK DI SWASTA WESLEY**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
Kelulusan Program Diploma III



**OLEH:**

**MARGARETH PASARIBU**

**NIM: 19153014**

**PROGRAM STUDI KONSENTRASI PENERBITAN  
JURUSAN TEKNIK GRAFIKA  
POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF  
PROGRAM STUDI DILUAR KAMPUS UTAMA  
MEDAN**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERANCANGAN BUKU BELAJAR MEMBACA UNTUK ANAK TK DI SWASTA WESLEY

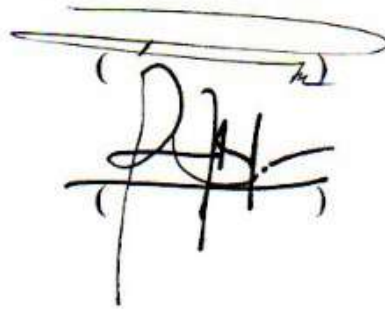
#### TUGAS AKHIR

Tugas Akhir ini telah di uji dan disahkan oleh Tim Penguji Tugas Akhir  
Jurusan Penerbitan, Program Studi Teknik Grafika Konsentrasi Penerbitan  
Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan

#### Disetujui Oleh :

Ketua Penguji : Rommel Sinaga, S.Pd., M.Pd

Penguji 1 : Raju Global, SE, MM



Medan, 27 Juni 2022

#### Disahkan Oleh :

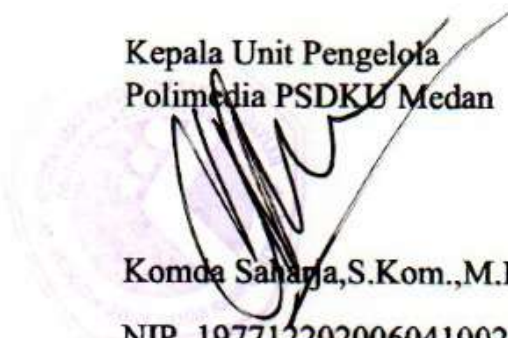
Koordinator Prodi Teknik Grafika  
Konsentrasi Penerbitan



Fitri Evita, S.Pd., M.Sn

NIDN. 0025078310

Kepala Unit Pengelola  
Polimedia PSDKU Medan



Komda Sahaja, S.Kom., M.Pd

NIP. 197712202006041002

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN BUKU BELAJAR MEMBACA UNTUK ANAK TK**

**Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh :**

**NAMA : MARGARETH PASARIBU**

**NIM : 19153014**

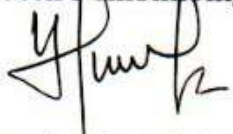
**Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan**  
**Didepan Dewan Penguji Pada Ujian Sidang Tugas Akhir**

**Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan**  
**Jurusan Penerbitan Program Studi Teknik Grafika Konsentrasi Penerbitan**

**Disetujui Oleh :**

**Medan, 27 Juni 2022**

**Dosen Pembimbing I**



**Yusnia Sinambela, S.T., M.T**

**NIP. 198809112019032015**

**Dosen Pembimbing II**



**Dewantoro Lase, S.Kom, M.Kom**

**NIP. 198412132019031009**

**Diketahui,**

**Koordinator Prodi Teknik Grafika**

**Konsentrasi Penerbitan**



**Fitri Evita, S.Pd., M.Sn**

**NIDN. 0025078310**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margareth Pasaribu  
Nim : 19153014  
Jurusan : Konsentrasi Penerbitan  
Program Studi : Teknik Grafika Konsentrasi Penerbitan  
Judul Tugas Akhir : Perancangan Buku Belajar Membaca  
Untuk Anak TK Di Swasta Wesley

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan dan karya Tugas Akhir ini merupakan asli dari hasil pemikiran dan penelitian sendiri (tidak plagiat). Baik untuk penulisan pada laporan maupun karya yang tercantum sebagai bagian dari Tugas Akhir. Jika terdapat karya orang lain, maka akan dicantumkan sumber secara jelas.

Demikianlah surat pernyataan orisinalitas ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan.

Medan, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Margareth Pasaribu

NIM. 19153014



## PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margaretha Pasaribu  
NIM : 19153014  
Program Studi : Konsentrasi Penerbitan  
Jurusan : Teknik Grafika  
Tahun Akademik : 2019/2022

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Perancangan Buku Belajar Membaca Untuk Anak TK Di Swasta Wesley” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Medan, 27 Juni 2022

Yang menyatakan,



Margaretha Pasaribu  
NIM. 19153014

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi, berdasarkan wawancara dengan Guru TK di Sekolah Swasta Wesley, di TK terdapat 50 % anak yang sudah bisa membaca dan 50% anak yang belum bisa membaca, kendala yang di alami guru dalam proses pembelajaran adalah anak lebih aktif bermain dari pada belajar, anak menjadi pemalu, emosional dalam diri anak dan malasnya anak untuk pergi bersekolah. Guru menggunakan metode pembelajaran dengan cara bermain, bernyanyi dan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar membaca anak pada TK, untuk merespon hal itu maka penulis ingin membuat sebuah produk yang berupa buku. Dan melakukan penelitian kesekolah yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar membaca pada anak. Dengan ini, penulis menghasilkan sebuah produk yang berupa buku, guna meningkatkan murid agar lebih cepat membaca, dengan murid yang sudah bisa membaca, anak akan lebih cepat meningkatkan hasil belajar dan melanjutkan tingkatan sekolah. langsung sehingga pembelajaran lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci: Anak TK, Membaca, Hasil produk**

## **ABSTRACT**

*The background of this research, based on interviews with kindergarten teachers at Wesley Private School, in kindergarten there are 50% of children who can read and 50% of children who cannot read, the obstacles experienced by teachers in the learning process are children are more active in playing than learning , the child becomes shy, emotional in the child and the child is lazy to go to school. The teacher uses learning methods by playing, singing and reading. This study aims to improve children's reading learning outcomes in kindergarten, to respond to this, the author wants to make a product in the form of a book. And conduct school research that aims to improve reading learning outcomes in children. With this, the author produces a product in the form of a book, in order to increase students to read faster, with students who can read, children will improve learning outcomes more quickly and continue school level. directly so that learning is more interesting and can improve learning outcomes*

**Keywords: Kindergarten children, Reading, Product results**

## PRAKATA

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat Rahmat dan Hidayatnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Pendidikan Diploma III (D3) yang berjudul “Perancangan Buku Belajar Membaca Untuk Anak Tk Di Swasta Wesley ”

Penulis mengucapkan Terimakasih banyak kepada :

1. Dr. TipriRose Kartika, M.M, Selaku Direktur Politeknik Negeri Media KreatifMedan
2. Dr. Benget Simamora, M.M, Selaku Wakil Direktur Bidang Akademik
3. Komda Saharja, S.Kom.,M.Pd Selaku Kepala Unit Pengelola di Politeknik Negeri Media Kreatif Medan
4. Fitri Evita,S.Pd,M.Selaku Kaprodi Penerbitan
5. Yusnia Sinambela,S.T., M.T selaku Pembimbing 1
6. DewantaroLase,S.Kom., M.Kom selaku Pembimbing 2
7. Hanna Santyke Panjaitan selaku Orang tua penulis

Dan kepada semua teman-teman seperjuangan jurusan penerbitan PSDKU medan, terimakasih atas kebersamaan yang kita lalui, dalam pembelajaran pasti ada pro dan kontra tetapi tidak membatasi kita untuk lebih maju lagi, penulis menyadari bahwa Tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penting bagi penulis.

Medan, 27 Juni 2022

Penulis



Margareth Pasaribu

NIM. 19153014



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penulisan.....	3
1.6 Manfaat Penulisan.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	
2.1 Perancangan .....	4
2.2 Membaca.....	8
2.3 Ejaan.....	9
2.4 Buku .....	11
2.5 Tipografi.....	13
2.6 Layout .....	15
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN.....</b>	
3.1 Objek Penelitian.....	17
3.2 Teknik Pengumpulan .....	19
3.3 Ruang Lingkup.....	20
3.4 Langkah Kerja.....	21
3.5 Target Pasar.....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	
4.1 Konsep karya.....	23
4.2 Target Pembaca.....	23
4.3 Analisis Kebutuhan .....	24
4.4 Tahap Penulisan .....	24

4.5 Penulisan Buku .....	26
4.6 Aplikasi Pendukung Pembuatan Buku.....	33
4.7 Hasil Akhir Perancangan .....	33
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perancangan pembuatan buku.....	25
Gambar 4.2 Huruf yang digunakan dalam buku .....	26
Gambar 4.3 Ukuran kertas saat penulisan buku.....	27
Gambar 4.4 Margin saat penulisan buku.....	28
Gambar 4.5 isi halaman pertama buku.....	29
Gambar 4.6 <i>Layout</i> dalam penulisan buku.....	30
Gambar 4.7 Cover Buku .....	31
Gambar 4.8 Sketsa ilustrasi manual .....	32
Gambar 4.9 Daftar isi buku (halaman i).....	34
Gambar 4.10 isi buku (halaman 1).....	34
Gambar 4.11 isi buku (halaman 2).....	34
Gambar 4.12 isi buku (halaman 3).....	34
Gambar 4.13 isi buku (halaman 4).....	35
Gambar 4.14 isi buku (halaman 5).....	35
Gambar 4.15 isi buku (halaman 6).....	35
Gambar 4.16 isi buku (halaman 7).....	35
Gambar 4.17 isi buku (halaman 8).....	36
Gambar 4.18 isi buku (halaman 9).....	36
Gambar 4.19 isi buku (halaman 10).....	36
Gambar 4.20 isi buku (halaman 11).....	36
Gambar 4.21 isi buku (halaman 12).....	37
Gambar 4.22 isi buku (halaman 13).....	37
Gambar 4.23 isi buku (halaman 14).....	37
Gambar 4.24 isi buku (halaman 15).....	37
Gambar 4.25 isi buku (halaman 16).....	38
Gambar 4.26 isi buku (halaman 17).....	38
Gambar 4.27 isi buku (halaman 18).....	38
Gambar 4.28 isi buku (halaman 19).....	38

Gambar 4.29 isi buku (halaman 20).....	39
Gambar 4.30 Biodata penulis (halaman 21).....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata.....
Lampiran 2 Salinan Lembar Pembimbing Tugas Akhir .....
Lampiran 3 Naskah Karya Buku.....
Lampiran 4 Wawancara Penelitian .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,(2008) ,h.164, Suyanto (2011) ,h.90 Alwi dkk (2014),h.16, Suprana (dalamTriguno, 2013), Perancangan buku pedoman umum ejaan bahasa Indonesia sebagai media pembelajaran disekolah [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal\\_Desain/article/view/1131](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal_Desain/article/view/1131)
- Anto, Andrijanto, Akbar (2017) Perancangan buku pedoman umum ejaan bahasa Indonesia sebagai media pembelajaran disekolah [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal\\_Desain/article/view/1131](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal_Desain/article/view/1131)
- Dr.Mulyana.I, Prajuhana.A, Iqbal.M (2019) Buku ajar desain grafis dan multimedia <https://books.google.com/books?>
- Febrianti.Y, Victoria.C, Jahrudin.M. (2019) Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Bidang Ejaan dan Sintaksis Dalam Karangan Berbahasa Indonesia <https://scholar.google.com/scholar?>
- Irma.R, (2020) 04-Unsur-unsur desain <https://repository.unikom.ac.id/63038/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2007) .h. 927 *Bab II Kajian Teori A*. Perancangan Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://www.google.com/amp/s/docplayer.info/amp/190118292-Bab-ii-kajian-teori-a-perancangan-kamus-besar-bahasa-indonesia-2007-927-bahas-inggris-yang-memiliki-arti-pendesainan-atau-pembuatan-desain.html>
- KBBI Dan PUEBI (2016). PDF Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id>
- Nafisah.S (2003) Perancangan aplikasi pengolahan data data sehat pada rumah sakit umum muhammadiyah metro <https://mail.scholar.Ummetro.ac.id/index.php/IlmuKomputer/article/download/122/73>
- Tarigan&Tarigan (2011) Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Bidang Ejaan dan Sintaksis Dalam Karangan Berbahasa Indonesi <https://scholar.google.com/scholar?>