

LAPORAN TUGAS AKHIR
PEMBUATAN BUKU MOTIVASI SEBAGAI BUKU BACAAN
PADA ANAK DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Kelulusan Program Diploma III



Oleh

NOVITA SARI MARITO SIMAMORA

NIM. 19153003

PROGRAM STUDI KONSENTRASI PENERBITAN

JURUSAN TEKNIK GRAFIKA

POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF

PROGRAM STUDI DI LUAR KAMPUS UTAMA

MEDAN

2022

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBUATAN BUKU MOTIVASI SEBAGAI BUKU BACAAN PADA ANAK DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

TUGAS AKHIR

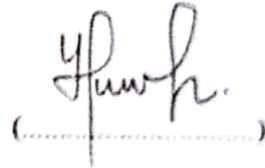
Tugas Akhir ini telah diuji dan disahkan oleh Tim Penguji Tugas Akhir Jurusan
Teknik Grafika, Program Studi Konsentrasi Penerbitan
Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan

Disetujui Oleh :

Ketua Penguji : Yusmar Ali, SE, M.Si
NIP.195811121981031005



Penguji 1 : Yusnia Sinambela, ST, MT
NIP.198809112019032015



Medan, 19 Oktober 2022

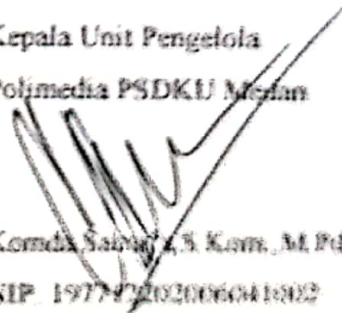
Disahkan Oleh :

Koordinator Prodi Teknik Grafika
Konsentrasi Penerbitan



Fitri Evita, S.E., S.Pd., M.Sn
NIDN. 0025078310

Kepala Unit Pengelola
Polimedia PSDKU Medan



Komala Sari, S.Kom., M.Pd
NIP. 197702202006041002

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR
PEMBUATAN BUKU MOTIVASI SEBAGAI BUKU BACAAN PADA
ANAK DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOVITA SARI MARITO SIMAMORA
NIM 19153003

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Pada Ujian Sidang Tugas Akhir

Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan
Jurusan Teknik Grafika Program Studi Teknik Grafika Konsentrasi Penerbitan

Disetujui Oleh:

Medan, 19 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Raju Gobal S.E., M.M
NIP.196405281986031003

Dosen Pembimbing II



Komda Saharja S.Kom, M.Pd
NIP.197712202006041002

Diketahui,

Koordinator Prodi Penerbitan



Fitri Evita, S.E., S.Pd., M.Sn
NIDN. 0025078310

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari Marito Simamora
NIM : 19153003
Jurusan : Teknik Grafika
Program Studi : Teknik Grafika Kosentrasi Penerbitan
Judul Tugas Akhir : “Pembuatan Buku Motivasi Sebagai Buku Bacaan
Pada Anak Di Era Perkembangan Teknologi”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan dan karya Tugas Akhir ini merupakan asli dari hasil pemikiran dan penelitian sendiri (tidak plagiat). Baik untuk penulisan pada laporan maupun karya yang tercatat sebagai bagian dari Tugas Akhir. Jika terdapat karya orang lain, maka akan dicantumkan sumber secara jelas.

Demikian surat pernyataan orisinalitas ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar A.Md., serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan.

Medan, 10 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Novita Sari Marito Simamora

NIM. 19153003

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari Marito Simamora
NIM : 19153003
Program Studi : Konsentrasi Penerbitan
Jurusan : Teknik Grafika
Tahun Akademik : 2019/2022

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Pembuatan Buku Motivasi Sebagai Buku Bacaan Pada Anak Di Era Perkembangan Teknologi"

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Medan, 25 Juli 2022

Yang menyatakan,



Novita Sari Marito Simamora
NIM. 19153003

ABSTRAK

Perkembangan teknologi memberikan pengaruh besar terhadap setiap orang, baik orang dewasa, remaja, terlebih kepada anak-anak. Kurangnya minat belajar dan membaca pada anak sangat berkaitan dengan perkembangan teknologi. Adanya gadget atau smartphone membuat anak-anak lupa untuk belajar, ditambah dengan kurangnya perhatian orang tua kepada anak menjadi salah satu hal yang membuat anak semakin merasa bebas untuk tidak belajar. Orang tua seharusnya lebih teliti dalam memperhatikan anak dalam belajar, menyempatkan waktu untuk mengajari anak. Dalam hal ini penulis melakukan penelitian di SD Swasta Wesley sebagai tempat pengumpulan data-data. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah observasi langsung ke sekolah tersebut dan melakukan wawancara kepada salah seorang guru yang mengajar di sekolah itu. Beberapa siswa kelas I SD Swasta Wesley masih ada yang belum bisa membaca, beberapa siswa tersebut juga ada yang belum bisa menulis namanya sendiri, hal ini termasuk salah satu pengaruh teknologi terhadap anak yang mengalihkan niat belajar mereka, nyatanya banyak anak-anak yang lebih mengerti handphone meskipun dia belum tau membaca. Dari permasalahan yang ada, penulis mengangkat sebuah judul untuk Tugas akhir yaitu Pembuatan buku motivasi sebagai buku bacaan pada anak di era perkembangan teknologi, dimana judul tersebut akan menghasilkan suatu karya buku bacaan motivasi belajar pada anak. Buku tersebut berisi ajakan untuk mendorong anak agar lebih giat dalam belajar dan membaca serta manfaat-manfaat jika anak giat dalam belajar, mendorong anak untuk menjadi lebih aktif dalam belajar supaya masa depan mereka tidak terbengkalai akibat dari pengaruh buruk pada perkembangan teknologi zaman sekarang ini.

Kata kunci : Perkembangan Teknologi, Buku Motivasi, Belajar

ABSTRACT

Technological developments have a major influence on everyone, both adults, teenagers, especially children. Lack of interest in learning and reading in children is closely related to technological developments. The existence of gadgets or smartphones makes children forget to study, coupled with the lack of parental attention to children is one of the things that makes children feel more free not to study. Parents should be more careful in paying attention to their children in learning, taking the time to teach children. In this case, the author conducted research at Wesley Private Elementary School as a place to collect data. The research method that the author uses is direct observation to the school and conducting interviews with one of the teachers who teach at the school. Some of the first graders of Wesley Private Elementary School still cannot read, some of these students also cannot write their own names, this is one of the effects of technology on children which diverts their learning intentions, in fact many children understand mobile phones better Even though he doesn't know how to read. From the existing problems, the author raised a title for the final project, namely Making motivational books as reading books for children in the era of technological development, where the title will produce a work of motivational reading books for children. The book contains an invitation to encourage children to be more active in learning and reading as well as the benefits if children are active in learning, encouraging children to be more active in learning so that their future is not neglected due to the bad influence on today's technological developments.

Keywords: *Technological Development, Motivational Books, Learning*

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Penulisan tugas akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya pada Program Studi Penerbitan di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Tipri Rose Kartika, M.M, selaku Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Dr. Benget Simamora, M.M, selaku Wakil Direktur Bidang Akademik.
3. Komda Saharja, S.Kom. M.Pd, selaku Kepala Unit Pengelola Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II.
4. Fitri Evita, S.PD, M.Sn, selaku Koordinator Program Studi Penerbitan di Politeknik Negeri Media Kreatif PSDKU Medan.
5. Raju Gobal, S.E, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pelaksanaan bimbingan, serta dorongan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Kepada Sekolah Dasar Swasta Methodis Wesley yang telah mengizinkan saya dalam pengambilan data untuk membantu tugas akhir saya.
7. Keluarga dan teman yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan Tugas Akhir ini.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk Tugas Akhir ini.

Medan, 19 Juli 2022



Novita Sari Marito Simamora
NIM: 19153003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penulisan	4
1.6 Manfaat Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Buku	5
2.2 Pengertian Motivasi	5
2.3 Pengertian Minat Membaca	6
2.4 Aspek-aspek minat baca	7
2.5 Faktor-faktor mempengaruhi minat baca	7
2.6 Menurunnya Pembaca Media Cetak	10
2.7 Dampak Perkembangan Teknologi	11
2.8 Aplikasi Pendukung	12
2.8.1 Microsoft word	12
BAB III METODE PELAKSANAAN	14

3.1 Data/Objek Penulisan	14
3.1.1 Perusahaan.....	14
3.1.2 Visi.....	14
3.1.3 Misi	14
3.1.4 Tujuan Sekolah.....	15
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.3 Ruang Lingkup	16
3.3.1 Peran Penulis.....	16
3.3.2 Kategori Karya	16
3.4 Langkah Kerja.....	16
3.5 Target Pasar.....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
4.1 Persiapan.....	18
4.1.1 Konsep Buku	18
4.1.2 Analisis Visual.....	19
4.1.3 Analisis Kebutuhan.....	21
4.1.4 Jadwal Kerja Pembuatan Buku.....	22
4.2 Proses Pembuatan Buku	22
4.2.1 Menulis Naskah	23
4.2.2 Mengedit Naskah	23
4.2.3 Layout Buku.....	24
4.2.4 Pembuatan Buku.....	24
4.3 Hasil Dan Evaluasi	25
BAB V PENUTUP	31
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sketsa Cover	20
Gambar 4.2 Sketsa isi buku.....	20
Gambar 4.3 Naskah Buku	23
Gambar 4.4 Cover buku	23
Gambar 4.5 Halaman 1 dan 2 karya buku.....	24
Gambar 4.6 Halaman 3 dan 4 karya buku.....	26
Gambar 4.7 Halaman 5 dan 6 karya buku.....	27
Gambar 4.8 Halaman 7 dan 8 karya buku.....	27
Gambar 4.9 Halaman 9 dan 10 karya buku.....	28
Gambar 4.10 Halaman 11 dan 12 karya buku.....	28
Gambar 4.11 Halaman 13 dan 14 karya buku.....	29
Gambar 4.12 Halaman 15 dan 16 karya buku.....	29
Gambar 4.13 Halaman 17 dan 18 karya buku.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 2 : Biodata

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Elendiana, Magdalena. (2020). "Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 21 : 54-60.
- BANGSAWAN, IRWAN P. RATU. (2018). Minat baca siswa. Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuwangi.
- Elita, I. N. U., & Supriyanto, A. (2020). Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah. In Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19.
- Ama, R. G. T. (2021). Membangun minat baca pada siswa sekolah dasar.
- Rumbewas, Selfa S., Beatus M. Laka, and Nafali Meokhun. (2018). "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi." *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* 2.2201-212.
- A'la, R. (2016). Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*, 5 (2):249 ISSN 2086-3462 (diakses pada tanggal 7 April 2020)