

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
**STRATEGI PENULIS NASKAH DALAM MENINGKATKAN**  
**MINAT ANAK TERHADAP PROGRAM EDUKASI SAINS**  
**“HAPPY SCIENCE”**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya



**Disusun oleh:**  
**FEBRINKA DEA WIDIASTI**  
**NIM: 2270405045**

**PROGRAM STUDI PENYIARAN**  
**JURUSAN KOMUNIKASI**  
**POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF**  
**JAKARTA**  
**2025**

### **Lembar Pengesahan**

Judul Tugas Akhir : Strategi Penulis Naskah dalam Meningkatkan Minat Anak terhadap Program Edukasi Sains "Happy Science"  
Penulis : Febrinka Dea Widiasti  
NIM : 2270405045  
Program Studi : Penyiaran  
Jurusan : Komunikasi

Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Pengaji Tugas Akhir di kampus Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Senin, 21 Juli 2025

Disahkan oleh:

Ketua Pengaji,



**Ifah Atur Kurniati, M.Ikom.**

NIP. 198505182020122009

Anggota 1



**Dr. Benget Simamora, M.M.**  
NIP. 195907061986031002

Anggota 2



**Immanuel Ronald David Mongkau, SE, M.M.**  
NIP. 197106062006041001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Komunikasi**



**Dr. Erlan Saefuddin, SS. M.Hum.**

NIP. 197508072009121001

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Strategi Penulis Naskah dalam Meningkatkan Minat Anak terhadap Program Edukasi Sains “Happy Science”  
Penulis : Febrinka Dea Widiasti  
NIM : 2270405045  
Program Studi : Penyiaran  
Jurusan : Komunikasi

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.  
Ditandatangani di Politeknik Negeri Media Kreatif pada Selasa, 8 Juli 2025

Pembimbing 1



**Immanuel Ronald David Mongkau, SE, MM**  
NIP. 197106062006041001

Pembimbing 2



**Eben Ezer, S.Pd.M.I.Kom**  
NIDN. 0011048706

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Penyiaran



**Reny Yulyati Br Lumban Toruan, M.Sn**  
NIP. 199107312019032022

## **PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrinka Dea Widiasti  
NIM : 2270405045  
Program Studi : Penyiaran  
Tahun Akademik : 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul:

**Strategi Penulis Naskah dalam Meningkatkan Minat Anak terhadap Program Edukasi Sains “Happy Science” adalah original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarism.**

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 7 Juli ..... 2025  
Yang Menyatakan,



**Febrinka Dea Widiasti**  
NIM. 2270405045

## PENYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas akademika Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrinka Dea Widiasti  
NIM : 2270405045  
Program Studi : Penyiaran  
Jurusan : Komunikasi  
Tahun Akademik : 2024/2025

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Strategi Penulis Naskah dalam Meningkatkan Minat Anak terhadap Program Edukasi Sains “Happy Science” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Juli 2025  
Yang Menyatakan,



**Febrinka Dea Widiasti**  
NIM. 2270405045

## ABSTRAK

*The purpose of this report is to examine the scriptwriter's strategy in increasing children's interest in science education programs through a television show titled Happy Science. The background of this research is based on the lack of educational programs that are both appealing and age-appropriate for children, as well as the low interest among children in watching educational content on television. The writer adopts an edutainment approach by combining educational and entertaining elements into a variety show format that features science experiments, songs, and animated characters. As a scriptwriter, the author applies a creative strategy, in using an animated character named Professor Bee to convey scientific information in a fun and engaging way. The methods used in the development of this project include observation, interviews, surveys, and literature studies. These methods allow the writer to tailor the program content to suit children's preferences. The research results show that the edutainment approach effectively increases children's interest in educational content and stimulates their curiosity about natural phenomena. The authors concluded that the success of educational programs is greatly influenced by the synergy between the scriptwriter's creativity and an understanding of the target child audience.*

**Keywords:** *Scriptwriter, Edutainment, Variety Show, Creativity*

Tujuan laporan ini untuk membahas strategi penulis naskah dalam meningkatkan minat anak terhadap program edukasi sains melalui tayangan televisi berjudul Happy Science. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada minimnya tayangan edukasi anak yang menarik dan sesuai usia anak, serta rendahnya minat anak-anak dalam menyaksikan program edukatif di televisi. Penulis menggunakan pendekatan edukasi dan hiburan sehingga program ini dikembangkan dalam format variety show edutainment yang menggabungkan unsur pendidikan dan hiburan, seperti eksperimen sains, nyanyian, dan animasi karakter. Sebagai penulis naskah, penulis menerapkan strategi kreatif dalam penggunaan karakter animasi bernama Profesor Bee untuk menyampaikan informasi ilmiah dengan cara yang menyenangkan dan menarik. Metode yang digunakan dalam pengembangan proyek ini meliputi observasi, wawancara, survei, dan studi literatur. Metode-metode ini memungkinkan penulis untuk menyesuaikan konten program dengan preferensi anak-anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan edutainment efektif meningkatkan minat anak terhadap konten edukasi dan merangsang rasa ingin tahu mereka tentang fenomena alam. Penulis menyimpulkan bahwa keberhasilan program edukasi sangat dipengaruhi oleh sinergi antara kreativitas penulis naskah dan pemahaman terhadap target audiens anak.

**Kata Kunci:** *Penulis Naskah, Edutainment, Variety Show, Kreativitas*

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Strategi Penulis Naskah dalam Meningkatkan Minat Anak terhadap Program Edukasi Sains Happy Science”. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Penyiaran, Jurusan Komunikasi, Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta.

Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Tipri Rose Kartika, S.E., M.M., selaku Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Dr. Handika Dany Rahmayanti, M.Si., Wakil Direktur Bidang Akademik
3. Dr. Erlan Saefuddin, S.S., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Komunikasi.
4. Raden Sulistiyo Wibowo, S.Sn., M.Sn. selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi.
5. Reny Yulyati Br Lumban Toruan, M.Sn., selaku Koordinator Program Studi Penyiaran.
6. Ifah Atur Kurniati, M.Ikom., selaku Sekretaris Program Studi Penyiaran
7. Imanuel Ronald David Mongkau, SE, MM., selaku pembimbing karya

8. Eben Ezer. S.Pd.M.Ikom., selaku pembimbing penulisan
9. Para dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Negeri Media Kreatif yang telah melayani mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang saya hormati dan cintai, telah memberikan perhatian, dorongan, dan semangat.
11. Tim yang telah terlibat dalam produksi Program “Happy Science”.
12. Para sahabat serta rekan-rekan Angkatan XI Program Studi Penyiaran yang telah berjuang bersama-sama selama ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, 6 Juni 2025



Febrinka Dea Widiasti  
NIM 227040504

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	.vi
<b>PRAKATA.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penulisan .....	4
F. Manfaat Penulisan .....	4
<b>BAB II .....</b>	6
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	6
A. Penulis Naskah.....	6
1. Definisi Penulis Naskah.....	6
2. Peran Penulis Naskah .....	7
3. Pendekatan Penulis Naskah .....	8
B. Media Siaran Program.....	8
1. Televisi.....	8
2. Edutainment .....	9
3. Variety Show .....	10
C. Refrensi Karya .....	10
<b>BAB III.....</b>	14
<b>METODE PELAKSANA.....</b>	14
A. Objek Penulisan .....	14
1. Spesifikasi Karya Format Program TV .....	14
2. Premis Karya .....	14
3. Tema dan Ide Program.....	15
4. Judul Episode .....	15
5. Sinopsis Program.....	16
6. Sinopsis Episode 1 .....	16
7. Karakter Animasi.....	17
B. Teknik Pengumpulan Data.....	17
1. Observasi.....	17
2. Wawancara .....	17
3. Survei Sederhana .....	19
4. Studi Pustaka.....	20
C. Ruang Lingkup.....	21
1. Peran Penulis .....	21
2. Kategori Karya .....	22
3. Ide Kreatif .....	22
D. Langkah Kerja.....	22
1. Pra Produksi .....	22

2. Produksi .....	23
3. Pasca Produksi.....	23
<b>BAB IV .....</b>	<b>24</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
A. Tahapan Peran Penulis Naskah .....	24
1. Pra Produksi .....	24
2. Produksi .....	28
3. Pasca Produksi.....	40
<b>BAB V.....</b>	<b>43</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Refrensi Program Si Bolang .....	11
Gambar 2. 2 Refrensi Program Jalam Sesama .....	12
Gambar 2. 3 Dunia Handmade .....	13
Gambar 3. 1 Survey Khalayak.....	20
Gambar 3. 2 Survey Khalayak.....	20
Gambar 4. 1 Brainstorming .....	25
Gambar 4. 2 Pengembangan Ide Kreatif .....	26
Gambar 4. 3 Pencarian Data.....	26
Gambar 4. 4 Survey Lokasi Ruang Kelas .....	27
Gambar 4. 5 Casting Talent .....	28
Gambar 4. 6 Karakter Animasi .....	30
Gambar 4. 7 Bersinergi dengan talent .....	35
Gambar 4. 8 Jas Lab Talent .....	36
Gambar 4. 9 Berkumpulnya Seluruh Kru .....	38
Gambar 4. 10 Prosesi Syuting .....	39
Gambar 4. 11 Koordinasi Bersama Program Director.....	39
Gambar 4. 12 Rekaman Jingle.....	40
Gambar 4. 13 Rekaman lagu Lava Gunung Berapi.....	40
Gambar 4. 14 Rekaman Pengisi Suara Animasi .....	41
Gambar 4. 15 Pemantauan Editing .....	41
Gambar 4. 16 Penampilan Karya.....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

lampiran 1 Biodata Mahasiswa.....	47
lampiran 2 Pertanyaan Wawancara Bersama Loka Wiyana .....	48
lampiran 3 Naskah Program Happy Science .....	49
lampiran 4 Dokumentasi Syuting .....	65
lampiran 5 Lembar Bimbingan Tugas Akhir .....	66
lampiran 6 Lembar Bimbingan Tugas Akhir .....	67
lampiran 7 Lembar Sertifikat Magang .....	68
lampiran 8 Qr Code Berkas TA .....	69