

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN KARTU EDUKASI SEBAGAI MEDIA**  
**PEMBELAJARAN DOA SEHARI-HARI PADA SISWA**  
**TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN TERPADU**

**Diajukan sebagai salah satu persyaratan**  
**untuk memperoleh gelar Ahli Madya**



**Disusun oleh :**  
**AFGHANI ZAHIRUDDIN MALIK**  
**NIM. 21100005**

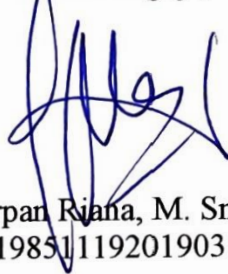
**PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS**  
**JURUSAN DESAIN**  
**POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF**  
**JAKARTA**  
**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Perancangan Kartu Edukasi sebagai Media Pembelajaran Doa  
Sehari-hari pada Siswa Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an  
Terpadu  
Penulis : Afghani Zahiruddin Malik  
NIM : 21100005  
Program Studi : Desain Grafis  
Jurusan : Desain

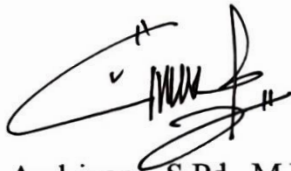
Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir  
di kampus Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Jum'at, 19 Juli 2024.

Disahkan oleh:  
Ketua Penguji,



Irpan Rijana, M. Sn  
NIP. 198511192019031010

Anggota 1



Andriyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199312162020121007

Anggota 2



Lani Siti Noor Aisyah, M.Ds.  
NIP. 198501122019032016

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Desain



Tri Eajar Yurmana S., S.Kom., MT.  
NIP. 198011122010122003

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Nama : Afghani Zahiruddin Malik  
NIM : 21100005  
Program Studi : Desain Grafis  
Jurusan : Desain  
Tahun Akademik : 2023/2024

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.  
Ditandatangani di Jakarta, 5 Juli 2024

Pembimbing I



**Lani Siti Noor Aisyah, S.Ds.**  
NIP. 198501122019032016

Pembimbing II



**Yayah Nurasih M.Pd**  
NIP. 199308012020122013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Desain Grafis



**Yayah Nurasih M.Pd**  
NIP. 199308012020122013

## PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afghani Zahiruddin Malik  
NIM : 21100005  
Program Studi : Desain Grafis  
Jurusan : Desain  
Tahun Akademik : 2023/2024

dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul: Perancangan Kartu Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Doa Sehari-Hari Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an Terpadu adalah **original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarisme.**

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024 .....

Yang menyatakan,



Afghani Zahiruddin Malik

NIM.21100005

## PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yangbertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afghani Zahiruddin Malik  
NIM : 21100005  
Program Studi : Desain Grafis  
Jurusan : Desain  
Tahun Akademik : 2023/2024

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non- exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Perancangan Kartu Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Doa Sehari-Hari Pada Siswa Taman kanak-Kanak Al-Qur'an Terpadu beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagaipemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang menyatakan,



Afghani Zahiruddin Malik

NIM. 21100005

## ABSTRAK

*Character education is an important topic in the context of modern education, especially in view of the moral and behavioral challenges of today's generation. One of the character formations at TKAT Al Mujahidin is the induction of spiritual values through learning daily prayers as part of the daily routine. However, the lack of effective learning media to teach daily prayer at TKAT Al Mujahidin is a challenge that must be faced. Therefore, this research aims to develop a learning medium in the form of educational cards on daily prayers for TKAT Al Mujahidin children. The author investigated this issue using data collection methods through literature study, interviews, observation and documentation. This educational card was chosen as the main background media due to the lack of interesting media for TKAT Al Mujahidin children to learn daily prayers. It is hoped that this educational card can be a suitable alternative medium so that it can be useful for TKAT Al Mujahidin students in learning daily prayers.*

**Keywords:** *Character education, educational cards, daily prayers*

Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam konteks pendidikan modern, terutama dalam menghadapi tantangan moral dan perilaku generasi saat ini. Salah satu pendidikan karakter yang diajarkan di TKAT Al Mujahidin adalah pengenalan nilai-nilai spiritual melalui pembelajaran doa sehari-hari sebagai bagian dari rutinitas harian. Namun, kurangnya media pembelajaran yang efektif untuk mengajarkan doa sehari-hari di TKAT Al Mujahidin menjadi tantangan yang harus dihadapi. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah media pembelajaran berupa kartu edukasi mengenai doa sehari-hari pada anak TKAT Al Mujahidin. Permasalahan itu penulis kaji dengan metode pengumpulan data melalui studi pustaka, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemilihan kartu edukasi ini dipilih sebagai media utama di latar belakang karena kurangnya media yang menarik bagi anak TKAT Al Mujahidin untuk mempelajari doa sehari-hari. Diharapkan dengan kartu edukasi ini dapat menjadi media alternatif yang tepat sehingga dapat berguna bagi siswa TKAT Al Mujahidin dalam mempelajari doa sehari-hari.

**Kata Kunci :** Pendidikan karakter, kartu edukasi, doa sehari-hari

## PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan nikmat yang luar biasa, memberi kekuatan serta kemampuan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tujuan penulisan tugas akhir adalah memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan Diploma III Program Studi Desain Grafis di Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta Tahun Akademik 2023/2024. Dalam tugas akhir ini, penulis berperan sebagai desainer grafis sekaligus ilustrator yang akan membuat karya produk yang berjudul “Perancangan Kartu Edukasi sebagai Media Pembelajaran Doa Sehari-hari pada Siswa Taman Kanak-Kanak Al-Qur’an Terpadu”.

Penulisan tugas akhir ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan yang tulus baik moral maupun material dari orang-orang yang berada di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Tipri Rose Kartika, M.M., Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif
2. Dr. Handika Dany Rahmayanti., M.Si. Wakil Direktur Bidang Akademik
3. Tri Fajar Yurmama S, S.Kom., M.T. Ketua Jurusan Desain
4. Lani Siti Noor Aisyah, M.Ds., Sekretaris Jurusan Desain sekaligus sebagai pembimbing I
5. Yayah Nurasiah, M.Pd., Koordinator Program Studi Desain Grafis sekaligus sebagai pembimbing II
6. Angga Priatna, S.DKV., M.Sn Sekretaris Prodi Desain Grafis .
7. Para dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Negeri Media Kreatif
8. Orang tua beserta keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis
9. Maemunah S. Sos, sebagai Kepala Sekolah sekaligus pengajar Taman Kanak-Kanak Al Mujahidin

10. Romlah, sebagai Staf Tata Usaha Taman Kanak-Kanak Al-Mujahidin
11. Nyai, sebagai Pengajar Taman Kanak-Kanak Al-Mujahidin
12. Teman-teman yang berjuang bersama dan ikut serta membantu berbagai hal.

Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk tugas akhir ini agar lebih baik.

Jakarta, 03 Juli 2024

Penulis,



Afghani Zahiruddin Malik

21100005



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penulisan .....	4
F. Manfaat Penulisan .....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Teori Desain Grafis .....	6
B. Teori Psikologis Perkembangan Anak .....	20
C. Media Pembelajaran.....	22
D. Doa dalam Islam .....	25
E. Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an Terpadu .....	27
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>29</b>
A. Data atau Objek Penulisan.....	29
B. Teknik Pengumpulan Data .....	31
C. Ruang Lingkup.....	36
D. Langkah Kerja .....	40
<b>BAB IV .....</b>	<b>43</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pra Produksi dan Persiapan .....	43
B. Produksi .....	51
C. Pasca Produksi .....	76
<b>BAB V.....</b>	<b>86</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Warna Coklat.....	14
Gambar 2. 2 Warna Biru .....	14
Gambar 2. 3 Warna Oranye .....	15
Gambar 2. 4 Warna Merah.....	15
Gambar 2. 5 Warna Hijau .....	16
Gambar 2. 6 Warna Kuning .....	16
Gambar 2. 7 Font Titan One .....	18
Gambar 2. 8 Font Club Type Mercurius Black Italic.....	18
Gambar 2. 9 Font Comicy .....	18
Gambar 3. 1 Lembaga Pendidikan TKA dan TPA/TPQ Al Mujahidin .....	29
Gambar 3. 2 Lembaga Pendidikan TKA & TPA/TPQ Al Mujahidin.....	34
Gambar 3. 3 Pengajar TKA dan TPA/TPQ Al Mujahidin .....	34
Gambar 3. 4 Kegiatan Praktek Sholat TKA dan TPA/TPQ Al Mujahidin .....	35
Gambar 3. 5 Kartu Setoran Hafalan Siswa/i TKAT Al Mujahidin.....	35
Gambar 3. 6 Kartu Setoran Hafalan Siswa/i TKAT Al Mujahidin.....	35
Gambar 4. 1 Mind Mapping.....	44
Gambar 4. 2 Moodboard .....	45
Gambar 4. 3 Karakter Eja.....	50
Gambar 4. 4 Karakter Aca .....	50
Gambar 4. 5 Sketsa .....	60
Gambar 4. 6 Sketsa .....	60
Gambar 4. 7 Sketsa .....	61
Gambar 4. 8 Sketsa .....	61
Gambar 4. 9 Sketsa .....	62
Gambar 4. 10 Sketsa .....	62
Gambar 4. 11 Sketsa .....	63
Gambar 4. 12 Sketsa .....	63
Gambar 4. 13 Sketsa .....	64
Gambar 4. 14 Sketsa .....	64
Gambar 4. 15 Sketsa .....	65
Gambar 4. 16 Kategori dalam Rumah.....	66
Gambar 4. 17 Kategori di Tempat Ibadah.....	67
Gambar 4. 18 Kategori di Sekolah/Menuntut Ilmu.....	68
Gambar 4. 19 Kategori dalam Perjalanan .....	68
Gambar 4. 20 Kategori Memohon Perlindungan .....	69
Gambar 4. 21 Kategori dalam Situasi Sehari-hari .....	70
Gambar 4. 22 Kategori Kartu.....	71
Gambar 4. 23 Kategori Kartu.....	71
Gambar 4. 24 Kategori Kartu.....	72
Gambar 4. 25 Kategori Kartu.....	72
Gambar 4. 26 Kategori Kartu.....	72
Gambar 4. 27 Kategori Kartu.....	72
Gambar 4. 28 Kartu Bagian Belakang .....	73

Gambar 4. 29 Kartu Bagian Belakang ..... 73

Gambar 4. 30 Kartu Bagian Belakang .....	74
Gambar 4. 31 Kartu Bagian Belakang .....	74
Gambar 4. 32 Kartu Bagian Belakang .....	75
Gambar 4. 33 Kartu Bagian Belakang .....	75
Gambar 4. 34 Skema Penggunaan Kartu .....	77
Gambar 4. 35 <i>Packaging</i> .....	80
Gambar 4. 36 Poster .....	80
Gambar 4. 37 <i>Motion</i> .....	81
Gambar 4. 38 <i>T-Shirt</i> .....	82
Gambar 4. 39 <i>Notebook</i> .....	83
Gambar 4. 40 Stiker .....	83
Gambar 4. 41 Pin .....	84
Gambar 4. 42 <i>X Banner</i> .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Doa Sehari-Hari .....	51
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Mahasiswa.....	92
Lampiran 2 Lampiran Wawancara.....	93
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Tugas Akhir .....	96
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tugas Akhir .....	97
Lampiran 5 Hasil Test Bebas Plagiarisme .....	98
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Kegiatan Tugas Akhir .....	99
Lampiran 7 Dokumentasi Bukti-Bukti Pengerjaan secara Utuh .....	100
Lampiran 8 Dokumentasi Sidang Tugas Akhir.....	101