

LAPORAN TUGAS AKHIR
PERANCANGAN BUKU PEMBELAJARAN ANAK
UNTUK TAMAN KANAK KANAK CAHAYA
KHALIFAH SCHOOL

**Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Ahli Madya**



Disusun Oleh :

DAINARUL AINUL YAKIN
NIM: 21100031

PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS
JURUSAN DESAIN
POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF
JAKARTA
2024

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Perancangan Buku Pembelajaran Anak Untuk Taman
Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School

Penulis : Dainarul Ainul Yakin

NIM : 21100031

Program Studi : Desain Grafis

Jurusan : Desain


Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir di kampus Politeknik Negeri Media Kreatif, pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2024

Disahkan Oleh
Ketua Penguji




Dr. Dayu Sri Herti, S.Pd., M.Sn.
NIP. 19760201200212201

Anggota 1



Yusuf Nurrachman, S.T., M.M.S.I.
NIP. 197711132010121001

Anggota 2



Citrani E. L. Nur, S.Sn., M.I.Kom.

Mengetahui,
Ketua Jurusan



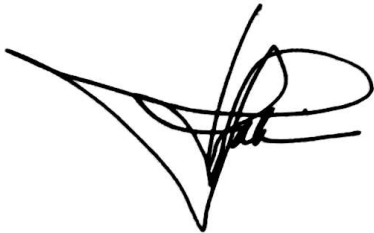
Tri Fajar Yurmama Supriyanti, S.Kom., M.T.
NIP. 198011122010122003

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Perancangan Buku Pembelajaran Anak Untuk
Taman Kanak-kanak Cahaya Khalifah School
Penulis : Dainarul Ainul Yakin
NIM : 21100031
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.
Ditandatangani di Jakarta, 12 Juli 2024

Pembimbing 1



Zainul Hakim, S. Ag., M. Pd. I.
NIP.198005072023211013

Pembimbing 2



Citrani E. L. Nur S.Sn., M.I.Kom.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Desain Grafis



Yayah Nurasjah, M.Pd
NIP. 199308012020122013

**PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR
DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dainarul Ainul Yakin
NIM : 21100031
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain
Tahun Akademik : 2023/2024

dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul: Perancangan Buku Pembelajaran Anak Untuk Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School adalah **original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarisme.**

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Jum'at 12 Juli 2024

Yang menyatakan,



Dainarul Ainul Yakin
NIM. 21100031

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dainarul Ainul Yakin
NIM : 21100031
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain
Tahun Akademik : 2023/2024

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Perancangan Buku Pembelajaran Anak Untuk Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, Jum'at 12 Juli 2024

Yang menyatakan,



Dainarul Ainul Yakin
NIM. 21100031

ABSTRAK

The design of children's educational books with an illustration concept at TK Cahaya Khalifah School aims to enhance the effectiveness and attractiveness of the learning process. Attractive and easy-to-understand books are essential for early childhood education, as mandated by the Indonesian government for children aged 4-6 years. TK Cahaya Khalifah School recognizes that the current teaching books are less appealing to children due to poor visualization and lack of innovative material. Therefore, the author designed books with an illustration concept that covers three themes: Land, Sea, and Air, each addressing aspects of child development such as language, arts, social-emotional, religion, motor skills, and cognition. This design also includes supporting media such as product packaging, posters, infographics, and merchandise, aiming to make students more enthusiastic about learning. This writing benefits the author, Jakarta Creative State Polytechnic, and the community, particularly in the field of early childhood education.

Keywords: Children's Educational Books, Illustration Concept, Early Childhood Education.

Perancangan buku pembelajaran anak dengan konsep ilustrasi di TK Cahaya Khalifah School bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan daya tarik proses belajar mengajar. Buku yang menarik dan mudah dipahami sangat penting bagi anak usia dini, seperti yang ditetapkan oleh pemerintah Indonesia untuk anak usia 4-6 tahun. TK Cahaya Khalifah School menyadari bahwa buku ajar saat ini kurang menarik bagi anak-anak karena visualisasinya kurang baik dan materinya kurang inovatif. Oleh karena itu, penulis merancang buku dengan konsep ilustrasi yang mencakup tiga tema: Daratan, Lautan, dan Udara, yang masing-masing membahas aspek perkembangan anak seperti bahasa, seni, sosial-emosional, agama, motorik, dan kognitif. Perancangan ini juga mencakup media pendukung seperti kemasan produk, poster, infografis, dan merchandise, dengan tujuan agar anak didik lebih antusias dalam belajar. Penulisan ini bermanfaat bagi penulis, Politeknik Negeri Kreatif Jakarta, dan masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Buku Pembelajaran Anak, Konsep Ilustrasi, Pendidikan Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Dzat yang hanya kepada-Nya kita memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat serta kasih sayang-Nya sehingga penulis diberikan kekuatan, kemampuan serta kesabaran dalam menyelesaikan Tugas akhir yang berjudul “Perancangan Buku Pembelajaran Anak Untuk Taman-Kanak Kanak Cahaya Khalifah School”.

Tujuan penulisan Tugas akhir adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan Diploma-3 program studi Desain Grafis di Politeknik Negeri Media Kreatif. Dalam Tugas akhir ini, penulis berperan sebagai editor membuat karya berupa buku pembelajaran anak untuk Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School. Berdasarkan karya tersebut, penulis menyusun Tugas akhir yang berjudul “Perancangan Buku Pembelajaran Anak Untuk Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School”.

Tugas akhir ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari orang-orang yang berada disekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada

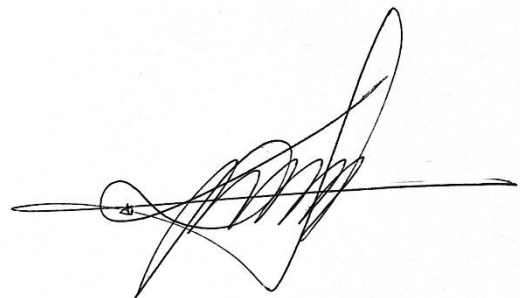
1. Dr. Tipri Rose Kartika.M.M., Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Dr. Handika Dany Rahmayanti, M.Si., Wakil Direktur Bidang Akademik.
3. Trifajar Yurmama, S.Kom., M.T, Sebagai Ketua Jurusan Desain.
4. Angga Priatna, S.DKV., M.Sn Sekretaris Jurusan Desain.
5. Yayah Nurasiah, M.Pd, Koordinator Program Studi Desain Grafis.
6. Zainul Hakim, S.Ag., M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing I.
7. Citrani Eka Lamda Nur S.Sn., M.I.Kom., Selaku dosen pembimbing II.
8. Para Dosen dan Staf Jurusan Desain Grafis serta karyawan Politeknik Negeri Media Kreatif yang telah melayani mahasiswa selama 3 (tiga) tahun penulis menempuh pendidikan di sini.
9. Widiya Lestari, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School.

10. Eka Fitrianti S. Pd., Selaku Pengajar Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School.
11. Para staff Taman Kanak-Kanak Cahaya Khalifah School.
12. Keluarga yang telah memberi dukungan, semangat dan doa selama penulis mengerjakan karya Tugas Akhir ini hingga selesai khususnya, Ibu saya Nani Hercahyani, Ayah saya Ending Sudira, dan kerabat keluarga saya.
13. Dosen Pembimbing 2 Ibu Citrani Eka Lamda Nur S.Sn., M.I.Kom.,
14. Teman-teman angkatan 2021 program studi Desain Grafis terutama teman-teman kelas A yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan Tugas Karya Akhir.
15. Intan Syafaatya Ibrahim, Axelcis Felix Hegan, Teman SMK 3 Perguruan Cikini, Teman bimbingan bu Citra.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk Tugas Akhir ini.

Jakarta, 30 Mei 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Dainarul Ainul Yakin
NIM: 21100031

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penulisan	4
F. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Desain Grafis	6
1. Element Desain.....	7
2. Prinsip Desain.....	8
B. Ilustrasi.....	9
C. Tipografi	10
D. <i>layout</i>	11
E. Warna	13
F. Media Pembelajaran.....	14
G. Materi Buku Pembelajaran.....	15
H. Moral.....	15
I. Sosial.....	17
J. Bahasa.....	19

K. Kognitif.....	20
L. Seni.....	22
M. Motorik.....	23
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	25
A. Data/Objek Penulisan	25
B. Teknik Pengumpulan Data.....	32
C. Ruang Lingkup	34
D. Langkah Kerja	35
BAB IV PEMBAHASAN.....	36
A. Pra Produksi.....	36
B. Produksi.....	48
C. Pasca Produksi.....	56
BAB V PEMBAHASAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 MindMap Buku Pembelajaran Anak	38
Gambar 4. 2 Moodboard Buku Pembelajaran Anak 1	39
Gambar 4. 3 Moodboard Buku Pembelajaran Anak 2	40
Gambar 4. 4 Sketsa Buku Pembelajaran Buku 1	43
Gambar 4. 5 Sketsa Buku Pembelajaran Buku 2	44
Gambar 4. 6 Sketsa Buku Pembelajaran Buku 3	45
Gambar 4. 7 Sketsa Poster Mari Belajar	46
Gambar 4. 8 Sketsa Infografis Mari Belajar	46
Gambar 4. 9 Sketsa Ilustrasi Karakter Anak Mari Belajar.....	49
Gambar 4. 10 Ilustrasi Karakter Anak Mari Belajar	49
Gambar 4. 11 Sketsa Ilustrasi Elemen Buku.....	50
Gambar 4. 12 Ilustrasi Elemen Buku	50
Gambar 4. 13 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar.....	51
Gambar 4. 14 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar 1.....	52
Gambar 4. 15 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar 2.....	53
Gambar 4. 16 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar 3.....	54
Gambar 4. 17 Poster Mari Belajar.....	55
Gambar 4. 18 Infografis Mari Belajar	55
Gambar 4. 19 Kumpulan Buku Mari Belajar	57
Gambar 4. 20 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar 1.....	58
Gambar 4. 21 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar 2.....	59
Gambar 4. 22 Buku Pembelajaran Anak Mari Belajar 3.....	60
Gambar 4. 23 Poster Mari Belajar.....	61
Gambar 4. 24 Infografis Mari Belajar	62
Gambar 4. 25 Stiker Mari Belajar	63
Gambar 4. 26 Pin Mari Belajar	64
Gambar 4. 27 Gantungan Kunci Mari Belajar	65
Gambar 4. 28 Notebook A5 Mari Belajar	66
Gambar 4. 29 Kertas Kado Mari Belajar.....	67
Gambar 4. 30 Totebag Mari Belajar.....	68

Gambar 4. 31 X-Banner Mari Belajar 69