

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU

ILUSTRASI MENGENAI ALFABET DI TK ISLAM

AL-MUKHLISIN

Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Diploma III
Politeknik Negeri Media Kreatif



Disusun Oleh:
Satrio Trisiena Putra
NIM. 2290442136

PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS

JURUSAN DESAIN

POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
ILUSTRASI MENGENAI ALFABET DI TK ISLAM AL-
MUKHLISIN

Penulis : Satrio Trisiena Putra

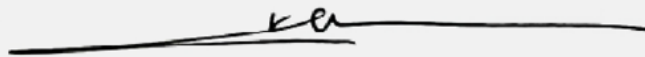
NIM : 2290442136

Program Studi : Desain Grafis

Jurusan : Desain

Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir di kampus Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Rabu tanggal 1 Oktober 2025.

Disahkan oleh:
Ketua Penguji,



Lani Siti Noor Aisyah, M.Ds.
NIP. 198501122019032016

Anggota 1



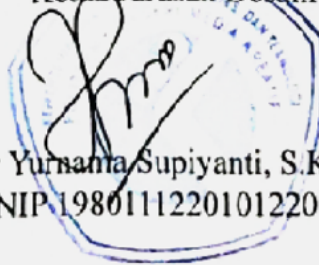
Harisah Fitri, M.Pd.
NIP. 199610162024062001

Anggota 2



Andriyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199312162020121007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Desain



Tri Fajar Yurnama Supiyanti, S.Kom., M.T.
NIP. 198011122010122003

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
ILUSTRASI MENGENAI ALFABET DI TK ISLAM AL-
MUKHLISIN

Penulis : Satrio Trisiena Putra

NIM : 2290442136

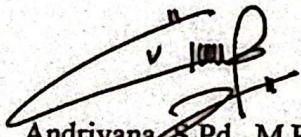
Program Studi : Desain Grafis

Jurusan : Desain

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

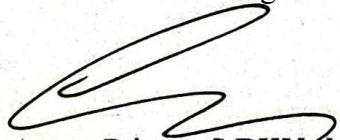
Ditandatangani di Jakarta, 01 Oktober 2025.

Pembimbing 1



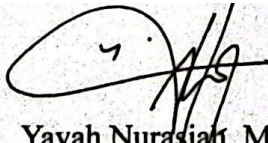
Andriyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 199312162020121007

Pembimbing 2



Angga Priatna, S.DKV., M.Sn.
NIP 199308012020122013

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Desain Grafis



Yayah Nurasiah, M.Pd.
NIP 199308012020122013

PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Satrio Trisiena Putra
NIM	: 2290442136
Program Studi	: Desain Grafis
Jurusan	: Desain
Tahun Akademik	: 2025/2026

dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul:

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU ILUSTRASI MENGENAI
ALFABET DI TK ISLAM AL-MUKHLISIN

adalah original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarisme.

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 01 Oktober 2025

Yang Menyatakan,



Satrio Trisiena Putra
NIM: 2290442136

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satrio Trisiena Putra
NIM : 2290442136
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain
Tahun Akademik : 2025/2026

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU ILUSTRASI MENGENAI ALFABET DI TK ISLAM AL-MUKHLISIN

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 01 Oktober 2025

Yang Menyatakan,


Satrio Trisiena Putra
NIM: 2290442136

ABSTRACT

The learning of the alphabet is a fundamental stage in the literacy development of early childhood. Engaging and interactive learning media are essential to enhance children's understanding and interest in recognizing letters. This study aims to design and develop an alphabet illustration book as a learning medium that is not only educational but also visually appealing. Design process in this final project involves literature review, user needs analysis, and a communicative approach to design and illustration. The illustration book is designed with a focus on attractive visual elements, vibrant colors, and illustrations that align with children's world. Graphic design principles are applied to ensure readability and effectiveness in delivering the material. The result of this research is an illustrated book that serves as a learning medium for children to recognize the alphabet. With this illustration book, it is expected that alphabet learning will become more engaging and interactive, helping children recognize and understand letters more effectively

Keyword: instructional media, illustrated book, alphabet, children, graphic design.

ABSTRAK

Pembelajaran alfabet merupakan tahap fundamental dalam perkembangan literasi anak usia dini. Media pembelajaran yang menarik dan interaktif sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman serta minat anak dalam mengenal huruf. Tugas Akhir ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran berupa buku ilustrasi alfabet yang tidak hanya edukatif, tetapi juga menarik secara visual. Metode yang digunakan dalam perancangan ini meliputi studi literatur, analisis kebutuhan pengguna, serta proses desain dan ilustrasi berbasis pendekatan komunikatif. Buku ilustrasi ini dirancang dengan mengutamakan elemen visual yang menarik, warna yang cerah, serta ilustrasi yang sesuai dengan dunia anak-anak. Selain itu, prinsip desain grafis diterapkan guna memastikan keterbacaan dan efektivitas dalam penyampaian materi. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah buku ilustrasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran alfabet bagi anak-anak. Dengan adanya buku ilustrasi ini, diharapkan proses pembelajaran alfabet menjadi lebih menarik dan interaktif, sehingga membantu anak dalam mengenal dan memahami huruf dengan lebih baik.

Kata kunci: media pembelajaran, buku ilustrasi, alfabet, anak-anak, desain grafis.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan, kemampuan, dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tujuan penulisan tugas akhir adalah memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan Diploma-3 Program Studi Desain Grafis di Politeknik Negeri Media Kreatif

Dalam tugas akhir ini, penulis berperan sebagai perancang yang bertanggung jawab atas proses perancangan media pembelajaran berupa buku alfabet bergambar. Berdasarkan karya tersebut, penulis menyusun laporan Tugas Akhir berjudul “Perancangan Media Pembelajaran Tahap Awal Literasi untuk Anak Berbasis Buku Alfabet Bergambar” yang bertujuan untuk melengkapi kebutuhan tahap awal literasi untuk anak. Buku ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dalam pengenalan huruf dengan media pembelajaran yang mudah diproses dan dipelajari.

Laporan Tugas Akhir ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari orang-orang yang berada di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Tipri Rose Kartika, M.M., Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Dr. Handika Dany Rahmayanti, M.Si., Wakil Direktur Bidang Akademik.
3. Tri Fajar Yurmama Supiyanti, S.Kom., M.T., Ketua Jurusan Desain
4. Lani Siti Noor Aisyah, M.Ds., Sekretaris Jurusan Desain
5. Yayah Nurasiah, M.Pd., Koordinator Program Studi Desain Grafis
6. Angga Priatna, S.DKV., M.Sn., Sekretaris Program Studi Desain Grafis
7. Andriyana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 1
8. Angga Priatna, S.DKV., M.Sn., Dosen Pembimbing 2
9. Para dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Negeri Media Kreatif yang telah melayani mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini.

10. TK Islam Al-Mukhlisin

11. Keluarga Trisiena

12. Teman-teman sesama mahasiswa Politeknik Negeri Media Kreatif

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk tugas akhir ini.

Jakarta. 01 Oktober 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Satrio Trisiena Putra', written in a cursive style.

Satrio Trisiena Putra
NIM 2290442136

DAFTAR ISI

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU ILUSTRASI MENGENAI ALFABET DI TK ISLAM AL-MUKHLISIN	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penulisan	3
F. Manfaat Penulisan.....	4
a) Bagi Penulis	4
b) Bagi Instansi.....	4
c) Bagi Industri/Masyarakat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Teori Umum	5
1. Desain.....	5
B. Teori Khusus	14
1. Literasi Awal	14
2. Huruf Alfabet	16
3. Media Pembelajaran.....	19

4. Media Pembelajaran Buku	22
5. Ilustrasi	24
6. Buku Ilustrasi	28
7. Perancangan Buku Ilustrasi	30
BAB III METODE PELAKSANAAN	32
A. Data/ Objek Penulisan	32
1. Data Klien	32
2. Objek Penulisan	32
3. Data Khalayak	33
B. Teknik Pengumpulan Data	33
C. Ruang Lingkup	34
D. Langkah Kerja	35
BAB IV PEMBAHASAN	39
A. Praproduksi/Persiapan	39
1. Analisis Referensi	39
2. <i>Brainstorming</i>	42
3. <i>Mindmapping</i>	43
4. Menyusun <i>Moodboard</i>	45
5. Pembuatan Sketsa Kasar	46
6. Penyusunan <i>Storyline</i>	48
7. Sketsa dan <i>Prototype</i>	49
B. Produksi	54
1. Karya Utama	54
2. Perancangan Karya Pendukung	59
C. Pasca Produksi	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
1. Bagi Penulis	70
2. Bagi Instansi	70
3. Bagi Masyarakat	70
DAFTAR PUSTAKA	71

BIODATA MAHASISWA	78
KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR	79
KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR	80
SURAT KETERANGAN/IZIN PENGGUNAAN DATA PERUSAHAAN ATAU SURAT IZIN PENELITIAN	81
TRANSKRIP WAWANCARA.....	82
DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Storyline</i> buku.....	48
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Logo TK islam al-mukhlisin.....	32
Gambar 3.2 Langkah kerja perancangan buku.....	35
Gambar 4.1 Buku interaktif anak.....	40
Gambar 4.2 Foto dokumentasi wawancara.....	41
Gambar 4.3 <i>Brainstorming</i> karya.....	42
Gambar 4.4 <i>Mindmap</i> buku alfabet anak.....	43
Gambar 4.5 <i>Moodboard</i>	45
Gambar 4.6 Sketsa kasar karya.....	46
Gambar 4.7 Sketsa kasar <i>cover</i> buku.....	47
Gambar 4.8 Sketsa akuarium dan bola.....	50
Gambar 4.9 Sketsa objek benda.....	51
Gambar 4.10 Sketsa objek binatang.....	51
Gambar 4.11 Sketsa karya pendukung.....	52
Gambar 4.12 Sketsa <i>roll banner</i> , pin dan stiker.....	52
Gambar 4.13 <i>Prototype pop-up</i>	53
Gambar 4.14 Ilustrasi objek hewan.....	54
Gambar 4.15 Ilustrasi objek buah.....	55
Gambar 4.16 Ilustrasi objek benda.....	56
Gambar 4.17 <i>Layout</i> halaman buku.....	56
Gambar 4.18 Bagian <i>pop-up</i>	57
Gambar 4.19 <i>Layout</i> halaman <i>pop-up</i>	57
Gambar 4.20 Tampak depan & belakang <i>cover</i> buku.....	58
Gambar 4.21 <i>Cover</i> buku.....	58
Gambar 4.22 Lembar aktivitas alfabet.....	59

Gambar 4.23 Poster alfabet.....	60
Gambar 4.24 Stiker bergambar.....	61
Gambar 4.25 Tampilan pin bergambar.....	62
Gambar 4.26 Tampilan muka <i>totebag</i>	63
Gambar 4.27 Tampilan <i>roll banner</i>	63
Gambar 4.28 Karya buku alfabet anak.....	65
Gambar 4.29 Lembar aktivitas.....	65
Gambar 4.30 Poster alfabet.....	66
Gambar 4.31 Stiker bergambar.....	66
Gambar 4.32 Pin bergambar.....	67
Gambar 4.33 <i>Totebag</i>	67
Gambar 4.34 <i>Roll banner</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar pengesahan tugas akhir.....	ii
Lampiran 2 Lembar persetujuan siding tugas akhir.....	iii
Lampiran 3 Halaman pernyataan orisinalitas tugas akhir.....	iv
Lampiran 4 Halaman pernyataan publikasi karya ilmiah.....	v
Lampiran 5 Biodata mahasiswa.....	78
Lampiran 6 Kartu bimbingan tugas akhir.....	79
Lampiran 7 Kartu bimbingan tugas akhir.....	80
Lampiran 8 Surat izin penelitian.....	81
Lampiran 9 Transkrip wawancara.....	82
Lampiran 9 Dokumentasi foto kegiatan.....	88