

LAPORAN TUGAS AKHIR

IMPLEMENTASI *WEBSITE* “PINTARBACA” SEBAGAI

MEDIA AJAR INOVATIF GURU DALAM PEMBELAJARAN

LITERASI MEMBACA SISWA KELAS 1 SD

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Terapan



DISUSUN OLEH:
HIZQIA CHANDRA WIGUNO
2290343043

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA
JURUSAN DESAIN
POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF JAKARTA
2026

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Implementasi *Website* "PintarBaca" sebagai media
ajar Inovatif Guru dalam Pembelajaran Literasi
Membaca Siswa kelas 1 SD
Penulis : Hizqia Chandra Wiguno
NIM : 2290343043
Program Studi : Teknologi Rekayasa Multimedia
Jurusan : Desain

Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir
di kampus Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026

Disahkan oleh:
Ketua Penguji,

Yuyun Khairunisa., M.Kom
NIP.198612282010122005

Anggota 1

Herly Nurrahman, S.Si, M.Kom.
NIP. 198602052019032009

Anggota 2

Sanjaya Pinem, S.Kom., M.Sc.
NIP. 198902262020121007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Desain

Yusuf Nurrahman, S.T., M.M.S.I.
NIP. 197711132010121001

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Implementasi Website "PintarBaca" sebagai media ajar Inovatif Guru dalam Pembelajaran Literasi Membaca Siswa kelas 1 SD

Penulis : Hizqia Chandra Wiguno

NIM : 2290343043

Program Studi : Teknologi Rekayasa Multimedia

Jurusan : Desain

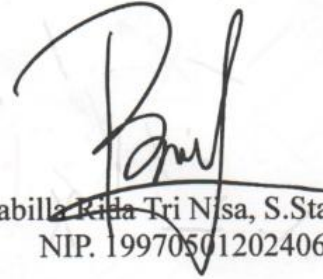
Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.
Ditandatangani di...Jakarta..., 10 Juni 2026.....

Pembimbing 1



Sanjaya Pinem, S.Kom., M.Sc.,
NIP. 198902262020121007

Pembimbing 2



Nabilla Rida Tri Nisa, S.Stat., M.Stat.
NIP. 199705012024062002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Rekayasa Multimedia



Deni Kuswoyo, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198803012019031011

PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hizqia Chandra Wiguno
NIM : 2290343043
Program Studi : Teknologi Rekayasa Multimedia
Jurusan : Desain
Tahun Akademik : 2026

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul:
Implementasi Website “Pintarbaca” sebagai media ajar Inovatif Guru dalam
pembelajaran Literasi membaca siswa kelas 1 SD
**Adalah original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari
plagiarism.**

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini,
saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-
benarnya.

Jakarta, 10 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Hizqia Chandra Wiguno
NIM. 2290343043

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hizqia Chandra Wiguno
NIM : 2290343043
Program Studi : Teknologi Rekayasa Multimedia
Jurusan : Desain
Tahun Akademik : 2026

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Website “PintarBaca” sebagai media ajar Inovatif Guru dalam pembelajaran Literasi membaca siswa kelas 1 SD beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 10 Juni 2026.....

Yang menyatakan,



Hizqia Chandra Wiguno
NIM. 2290343043

ABSTRACT

Reading literacy, particularly syllable recognition, is a crucial fundamental skill for first-grade elementary students. However, at SD Insan Teladan, conventional learning methods cause students to struggle in pronouncing syllables correctly. This study aims to design the "PintarBaca" website as an interactive learning media and measure its effectiveness in improving reading literacy skills. This study utilizes the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) combined with a One-Group Pretest-Posttest Design. The system was developed using the Laravel framework with an MVC architecture, featuring a Chunky & Playful UI/UX interface based on interactive multimedia such as lip-movement videos. Black-box testing results indicated that the system's functionality operates entirely without errors. Validation tests by material experts, alongside User Acceptance Testing (UAT), declared this media highly feasible for implementation. The effectiveness evaluation results showed a significant increase in students' average scores from the pre-test to the post-test stage. This concludes that the PintarBaca website is proven effective as a catalyst in improving early childhood basic literacy interactively, while efficiently reducing the administrative burden on educators.

Keywords: *ADDIE, Interactive Website, Laravel, Learning Media, Reading Literacy.*

ABSTRAK

Literasi membaca, khususnya pengenalan suku kata, merupakan kemampuan dasar penting bagi siswa kelas 1 SD. Namun, di SD Insan Teladan, pembelajaran konvensional membuat siswa kesulitan melafalkan suku kata dengan tepat. Penelitian ini bertujuan merancang *website* "PintarBaca" sebagai media ajar interaktif dan mengukur efektivitasnya terhadap peningkatan kemampuan literasi membaca. Pengembangan ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dan pendekatan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sistem dibangun menggunakan *framework* Laravel berarsitektur MVC dengan antarmuka UI/UX *Chunky & Playful* berbasis multimedia interaktif berupa video gerak mulut. Hasil pengujian fungsionalitas (*Black-box*) menunjukkan sistem berjalan penuh tanpa kesalahan program. Uji validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta *User Acceptance Testing* (UAT), menyatakan media ini sangat layak digunakan. Hasil evaluasi efektivitas menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa secara signifikan dari tahap *pre-test* ke tahap *post-test*. Hal ini menyimpulkan bahwa *website* PintarBaca terbukti efektif sebagai sarana dalam meningkatkan pemahaman literasi dasar anak usia dini secara interaktif, sekaligus mengoptimalkan beban administrasi tenaga pendidik.

Kata Kunci: *ADDIE, Laravel, Literasi Membaca, Media Pembelajaran, Website Interaktif.*

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Implementasi *Website* “PintarBaca” sebagai Media Ajar Inovatif Guru dalam pembelajaran Literasi Membaca Siswa Kelas 1 SD”.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Teknologi Rekayasa Multimedia. Penulis menyadari bahwa selesainya laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dwi Riyono ST. M.Ak. Ph.D Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Bapak Mawan Nugraha S.Si. M.Acc. Ph.D. Wakil Direktur Bidang Akademik. dan Kerja Sama
3. Bapak Yusuf Nurrachman, S.T., M.M.S.I. Ketua Jurusan Desain
4. Bapak Deni Kuswoyo, S.Kom., M.Kom., Sebagai Koordinator Program Studi Teknologi Rekayasa Multimedia
5. Bapak Sanjaya Pinem, S.Kom., M.Sc., Sebagai Pembimbing 1
6. Ibu Nabilla Rida Tri Nisa, S.Stat., M.Stat, Sebagai Pembimbing 2
7. Ibu Sari Setyaning Tyas, M.Ti., Sekretaris Program Studi Teknologi Rekayasa Multimedia
8. Pihak Yayasan Nur Ilahi dan SD Insan Teladan selaku instansi tempat dilaksanakannya penelitian/riset.
9. Ibu Pipit selaku Kepala Sekolah dan Ibu Irma selaku Wali Kelas 1 SD Insan Teladan atas segala bantuan dan kerja samanya.
10. Terima kasih kepada orang tua, dan pacar yang selalu memberikan dukungan moral dan material serta doa yang tiada henti.

Penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk tugas akhir ini.

Jakarta, 10 Juni 2026



Hizqia Chandra Wiguno

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penulisan	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Website	9
2. Content Management System	9
3. Blackbox Testing	10
4. PHP	10
5. Laravel	11
6. MySQL	12
7. Javascript	13
8. Blade Templating Engine	13
9. CRUD (Create, Read, Update, Delete)	14
10. User Acceptance Testing	14
11. Media Pembelajaran	15
12. Inovasi Pembelajaran	16
13. Literasi Membaca	16

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
C. Teknik Pengembangan Website	20
1. Framework Laravel.....	20
2. Bahasa Pemrograman dan Pendukung.....	21
3. Mekanisme Pengelolaan Konten	22
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Kajian	25
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	26
2. Tahap <i>Design</i> (Desain)	27
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	65
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	67
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	68
B. Subjek Kajian	70
1. Populasi dan Sampel Siswa:	70
2. Guru Kelas	70
C. Cara Pengumpulan Data/Informasi	71
1. Wawancara	71
2. Kuesioner	71
3. Observasi	72
4. Dokumentasi	72
D. Tempat dan Waktu Penelitian	72
1. Tempat Penelitian	72
E. Analisis Data	73
1. Blackbox Testing	73
2. Validasi Ahli	74
3. User Acceptance Testing (UAT)	74
4. Evaluasi Efektivitas Pembelajaran (Pre-test dan Post-test)	77
BAB IV	78
HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
B. Hasil Kajian.....	78
1. Hasil Pengembangan <i>Website</i> “PintarBaca”	78
3) Uji Penerimaan Pengguna.....	106
4) Analisis Efektivitas Pembelajaran (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	107

B. Pembahasan.....	110
1. Analisis Kelayakan Antarmuka dan Pengalaman Pengguna (UI/UX).....	111
2. Efektivitas Interaksi Audio-Visual terhadap Peningkatan Literasi	111
3. Optimalisasi Peran Pendidik melalui Sistem Informasi Terpadu	112
4. Keterbatasan Sistem dan Implikasi Lanjut	112
C. Keterbatasan Kajian	113
BAB V.....	115
PENUTUP.....	115
A. Simpulan.....	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	117
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 2 Pertanyaan User Acceptance Testing	76
Tabel 3 Tabel Kriteria Interpretasi N-Gain	79
Tabel 4 Hasil Wawancara	80
Tabel 5 Blackbox Testing.....	101
Tabel 6 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Logo PHP	11
Gambar 2 Logo Laravel	11
Gambar 3 Logo MySQL	12
Gambar 4 Logo JavaScript.....	13
Gambar 5 <i>Use Case Diagram Website “PintarBaca”</i>	27
Gambar 6 Flowchart Menonton Video Materi	29
Gambar 7 Flowchart Mengerjakan Kuis	30
Gambar 8 Flowchart Mengakses Modul Latihan.....	31
Gambar 9 Flowchart Registrasi.....	33
Gambar 10 Flowchart Login Guru.....	35
Gambar 11 Flowchart Reset Password.....	37
Gambar 12 Flowchart Mengelola Data Siswa	38
Gambar 13 Flowchart Mengelola Materi Video	40
Gambar 14 Flowchart Kuis	42
Gambar 15 Flowchart Mengubah Status Akses Kuis.....	43
Gambar 16 Flowchart Rekap Nilai Siswa.....	44
Gambar 17 Flowchart Profil	45
gambar 18 Flowchart Login Admin	47
Gambar 19 Flowchart Mengelola Persetujuan Guru.....	48
Gambar 20 Rancangan UI/UX Website “PintarBaca”	49
Gambar 21 Class Diagram “PintarBaca”	50
Gambar 22 Activity Diagram Registrasi Guru.....	52
Gambar 23 Activity Diagram Login Guru	53
Gambar 24 Activity Diagram Login Admin.....	54
Gambar 25 Activity Diagram Persetujuan Akun Guru	55
Gambar 26 Activity Diagram Mengelola Data Siswa.....	56
Gambar 27 Activity Diagram Mengelola Materi Video.....	57
Gambar 28 Activity Diagram Mengelola Kuis	58
Gambar 29 Activity Diagram Mengubah Status Akses Kuis	59
Gambar 30 Activity Diagram Menonton Video Materi	60
Gambar 31 Activity Diagram Mengerjakan Kuis	61
Gambar 32 Activity Diagram Mengakses Modul Latihan	62
Gambar 33 Activity Diagram Login Profil	63
Gambar 34 Activity Diagram Rekap Nilai Siswa	64
Gambar 35 Activity Diagram Reset Password Guru.....	65
Gambar 36 Karakter “PintarBaca”	82
Gambar 37 Logo "PintarBaca".....	83
Gambar 38 Antarmuka Siswa.....	83
Gambar 39 Antarmuka Guru.....	84
Gambar 40 Implementasi Basis Data pada phpMyAdmin.....	85
Gambar 41 Struktur Tabel Pengguna	86

Gambar 42 Struktur Tabel Siswa	87
Gambar 43 Struktur Tabel Modul Materi.....	88
Gambar 44 Struktur Tabel Kuis	88
Gambar 45 Struktur Tabel Nilai	89
Gambar 46 Kode Web.php	90
Gambar 47 Halaman <i>Overview</i>	91
Gambar 48 Halaman Modul Literasi	92
Gambar 49 Halaman Nilai	92
Gambar 50 Code Rekap Nilai	93
Gambar 51 Buku Panduan Terintegrasi	94
Gambar 52 Halaman Pemilihan Profil	94
Gambar 53 Halaman Modul Belajar	95
Gambar 54 Kode Modul Belajar Siswa	96
Gambar 55 Halaman Kuis Interaktif.....	97
Gambar 56 Kode Fitur Kuis.....	98
Gambar 57 Buku Panduan "PintarBaca".....	99
Gambar 58 Hasil UAT.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Mahasiswa.....	120
Lampiran 2. Bukti Dokumentasi	121
Lampiran 3. Dokumen HAKI	122
Lampiran 4. UAT, <i>Blackbox</i> , Validasi Ahli	122
Lampiran 5. Dokumen Pengambilan Data	124
Lampiran 6. Salinan Lembar Pembimbing TA.....	124