

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
**PENULISAN NASKAH BUKU CERITA ANAK BERGAMBAR**  
**“Kael dan Sihir Merahnya”**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Ahli Madya**



**Disusun oleh**  
**Khairiyah Nur Fitriyani**  
**NIM: 21300042**

**PROGRAM STUDI PENERBITAN**  
**JURUSAN KOMUNIKASI**  
**POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF**  
**JAKARTA**  
**2024**

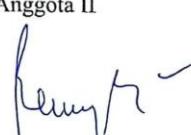
## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Penulisan Naskah Buku Cerita Anak Bergambar  
“Kael dan Sihir Merahnya”  
Penulis : Khairiyah Nur Fitriyani  
NIM : 21300042  
Program Studi : Penerbitan  
Jurusan : Komunikasi

Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Pengaji Tugas Akhir di kampus Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Disahkan Oleh,  
Ketua Pengaji  
  
Nova/Darmanto, S.Sos., M.Si  
NIP. 196811031990021001

Anggota I  
  
Refi Yuliana, S.Sos., M.Si  
NIP. 198407072019032009

Anggota II  
  
Dr. Irene Maria Juli Astuti, M.Pd  
NUP. 9900979755

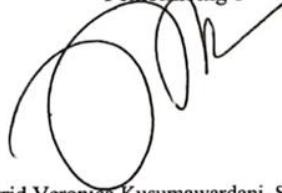


## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : Penulisan Naskah Buku Cerita Anak Bergambar "Kael dan Sihir Merahnya"  
Penulis : Khairiyah Nur Fitriyani  
NIM : 21300042  
Program Studi : Penerbitan  
Jurusan : Komunikasi

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.  
Ditandatangani di ... Jakarta, ... 04... Juli...2024

Pembimbing 1



Ingrid Veronica Kusumawardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 197002222023212003

Pembimbing 2



Dr. Irene Maria Juli Astuti, M.Pd.  
NUP. 9900979755

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Penerbitan



Ingrid Veronica Kusumawardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 197002222023212003

## PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairiyah Nur Fitriyani  
NIM : 21300042  
Program Studi : Penerbitan  
Jurusan : Komunikasi  
Tahun Akademik : 2023/2024

dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul:

**Penulisan Naskah Buku Cerita Anak Bergambar “Kael dan Sihir Merahnya” adalah original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarisme.**

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juli 2024

Yang menyatakan,



Khairiyah Nur Fitriyani  
NIM: 21300042

## PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khariyah Nur Fitriyani  
NIM : 21300042  
Program Studi : Penerbitan  
Jurusan : Komunikasi  
Tahun Akademik : 2023/2024

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Penulisan Naskah Buku Cerita Anak Bergambar “Kael dan Sihir Merahnya” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 4 Juli 2024

Yang menyatakan,



Khariyah Nur Fitriyani  
NIM: 21300042

## *ABSTRACT*

*The illustrated children's storybook "Kael and his Red Magic" is a children's fiction book with the theme of emotional management packed with elements of fantasy stories that aim to make children learn more about how to control emotions in a healthy way. In addition, with fantasy story elements, it is hoped that children can also develop their imagination. In the preparation, the author acts as a writer. The guideline that the author uses in the writing process is Dalman's theory (2018) in the book Writing Skills. At the discussion stage, the prewriting process (preparation) includes determining the topic, determining the purpose and purpose of writing, paying attention to the target audience, collecting supporting information, organizing ideas and information. The writing process is pouring word by word ideas into writing. The post-writing process is the stage of refining and perfecting the rough writing that the author produces. The writing methods used are literature study. The results of this writing are realized in the form of illustrated children's storybooks.*

**Keywords:** children's books, illustrated, fantasy, emotions, fiction

## **ABSTRAK**

Buku cerita anak bergambar "Kael dan Sihir Merahnya" merupakan buku fiksi anak bertemakan pengelolaan emosi yang dikemas dengan unsur cerita fantasi yang bertujuan agar anak-anak bisa lebih belajar bagaimana mengendalikan emosi dengan cara yang sehat. Selain itu, dengan unsur cerita fantasi diharapkan anak-anak juga dapat mengembangkan daya imajinasinya. Pada penyusunannya penulis berperan sebagai penulis. Pedoman yang penulis gunakan dalam proses menulis adalah teori Dalman (2018) dalam buku *Keterampilan Menulis*. Pada tahap pembahasan, proses pramenulis (persiapan) meliputi menentukan topik, menentukan maksud dan tujuan penulisan, memperhatikan sasaran pembaca, mengumpulkan informasi pendukung, mengorganisasikan ide dan informasi. Proses penulisan yaitu, menuangkan kata demi kata ide-ide kedalam tulisan. Proses pasca penulisan merupakan tahap penghalusan dan penyempurnaan tulisan kasar yang penulis hasilkan. Metode penulisan yang digunakan yaitu studi pustaka. Hasil pembuatan penulisan ini diwujudkan dalam bentuk buku cerita anak bergambar.

**Kata kunci:** buku anak, bergambar, fantasi, emosi, fiksi

## **PRAKATA**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan, kemampuan, dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tujuan penulisan tugas akhir adalah memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan Diploma-3 Program Studi Penerbitan di Politeknik Negeri Media Kreatif.

Dalam tugas akhir ini, penulis berperan sebagai editor telah menyunting karya produk buku informasi anak tentang Berdasarkan karya tersebut, penulis menyusun laporan TA berjudul “Penulisan Naskah Buku Cerita Anak Bergambar Kael dan Sihir Merahnya”

Laporan TA ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari orang-orang yang berada di sekitar penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Tipri Rose Kartika, S.E, M.M., Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif.
2. Dr. Handika Dany Rahmayanti, M.Si., Wakil Direktur Bidang Akademik.
3. Dr. Erlan Saefuddin, M.Hum, Ketua Jurusan Komunikasi.
4. R. Sulistyo Wibowo, M.Sn , Sekretaris Jurusan Komunikasi.
5. Ingrid Veronica Kusumawardani, S.S., M.Pd, Koordinator Program Studi Penerbitan.
6. Ratih Widowati, S.H., M.H., Sekretaris Program Studi Penerbitan
7. Ingrid Veronica Kusumawardani, S.S., M.Pd Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun Laporan Tugas Akhir dan memberikan masukan dalam proses penulisan karya Tugas Akhir.
8. Dr. Irene Maria Juli Astusi, M,Pd, Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengingatkan penulis untuk menyelesaikan Laporan Tugas Akhir sesuai dengan tenggat yang telah ditentukan.

9. Para dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Negeri Media Kreatif yang telah melayani mahasiswa selama penulis menempuh pendidikan di sini.
10. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun Tugas Akhir.
11. Seluruh keluarga terutama kepada mamah, neneh, dan abang yang selalu memberikan semangat, serta mendoakan penulis dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
12. Muhammad Daffa yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis pada hari yang tidak mudah selama penggerjaan Tugas Akhir ini.
13. Nurhadini, Hani Jatmiani, dan Nazwa Amare selaku teman penulis yang telah memberikan dukungan selama penulis mengerjakan Tugas Akhir ini.
14. Teman-teman angkatan 14 Program Studi Penerbitan, terutama teman-teman kelas 6-C Tahun Akademik 2023/2024.
15. Dan terakhir untuk Khairiyah Nur Fitriyani, diri saya sendiri yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk laporan ini.

Jakarta, 2024

Penulis,

Khairiyah Nur Fitriyani  
NIM. 21300042

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR .....	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR DAN BEBAS PLAGIARISME .....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penulisan .....	5
F. Manfaat Penulisan.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Penerbitan.....	7
B. Penulisan .....	8
1. Penulisan .....	8
2. Proses Penulisan.....	8
C. Naskah Buku Anak.....	9
1. Buku Anak.....	9
2. Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Buku Anak.....	10
D. Cerita Fiksi.....	10
E. Buku Cerita Bergambar.....	11
F. Kontekstual Karya.....	11
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>15</b>
A. Data/Objek Penulisan.....	15

1. Ringkasan/Sinopsis .....	15
2. Spesifikasi Karya .....	15
B. Teknik Pengumpulan Data .....	16
1. Studi Pustaka.....	16
C. Ruang Lingkup.....	17
1. Peran Penulis .....	17
2. Kategori Karya (Genre, Fiksi/Non Fiksi) .....	18
3. Ide Kreatif .....	18
D. Langkah Kerja.....	19
1. Pra menulis (Persiapan).....	19
2. Tahap Penulisan .....	21
3. Tahap Pascatulis .....	21
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Proses Kreatif Menulis.....	22
1. Tahap Pramenulis (persiapan) .....	22
2. Tahap Penulisan .....	34
3. Tahap Pascatulis .....	38
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>39</b>
A. Simpulan .....	39
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Spesifikasi Karya Tugas Akhir .....	16
Tabel 2. Anggota Penyusun dan Peranan dalam Pembuatan Karya TA .....	17
Tabel 3. Rekap Buku Dengan Tema Pengendalian Emosi .....	30
Tabel 4. Unsur Intrinsik Naskah Buku Anak “Kael dan Sihir Merahnya” .....	32
Tabel 5. Unsur Ekstrinsik Naskah Buku Anak “Kael dan Sihir Merahnya” .....	32
Tabel 6. Kerangka Karangan .....	33
Tabel 7. Pengembangan Kerangka Karangan Menjadi Naskah yang Utuh .....	35

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Spesifikasi Karya.....	15
Gambar 2. Data Mengenai Anak-anak Mengalami Kesulitan Dalam Mengendalikan Emosi .....	23
Gambar 3. Data Mengenai Kesulitan Mengekspresikan Emosi dengan Cara Sehat .....	24
Gambar 4. Data Mengenai Pentingnya Memiliki Pemahaman Tentang Cara Mengendalikan Emosi.....	24
Gambar 5. Data Mengenalkan Tentang Cara Mengendalikan Emosi .....	25
Gambar 6. Data Tingkat Kelayakan Tema Pengendalian Emosi .....	25
Gambar 7. Data Usia Responden .....	27
Gambar 8. Data Usia Anak Responden.....	28
Gambar 9. Data Jenis Buku yang Disukai Anak .....	28
Gambar 10. Data Jenis Cerita yang Disukai Anak.....	29
Gambar 11. Data Pendapat Responden Tentang Buku Pengendalian Emosi dengan Unsur Cerita Fantasi.....	29
Gambar 12. Observasi di SDN 05 Cipedak, Jakarta Selatan .....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Biodata Penulis .....	43
Lampiran 2. Salinan Lembar Pembimbingan Tugas Akhir.....	46
Lampiran 3. Dokumentasi Uji Kelayakan Naskah.....	48
Lampiran 4. Dokumentasi Pendukung Penyusunan Tugas Akhir.....	50
Lampiran 5. Dokumentasi Foto Kegiatan Terkait dengan Tugas Akhir.....	52
Lampiran 6. Dokumentasi Bimbingan Tugas Akhir .....	53