

LAPORAN TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI EDUKATIF TANGGAP DARURAT
KEBAKARAN UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN DI DAMKAR
JAGAKARSA SEKTOR IX**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya



Disusun oleh :

Yehezkiel Milas Sinaga

NIM : 2390442155

PROGRAM STUDI DESAIN GRAFIS

JURUSAN DESAIN

POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF JAKARTA

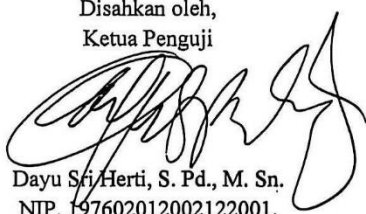
2026

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI EDUKATIF
TANGGAP DARURAT KEBAKARAN UNTUK ANAK
USIA 4-6 TAHUN DI DAMKAR JAGAKARSA SEKTOR
IX JAKARTA SELATAN
Penulis : Yehezkiel Milas Sinaga
NIM : 2390442155
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain

Tugas Akhir ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir
Politeknik Negeri Media Kreatif pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Disahkan oleh,
Ketua Penguji


Dayu Sri Herti, S. Pd., M. Sn.
NIP. 197602012002122001.

Anggota I


Angga Priatna, S.DKV., M.Sn.
NIP. 198201042023211009

Anggota II


Heri Wijayanto, S.Sn.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Desain


Yusuf Nurrachman, ST., M.M.S.I
NIP. 197711132010121001

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Judul Tugas Akhir. : Perancangan Buku Ilustrasi Edukatif Tanggap Darurat
Kebakaran Untuk Anak Usia 4-6 Tahun Sebagai Media
Edukasi Damkar Jagakarsa Sektor IX
Penulis : Yehezkiel Milas Sinaga
NIM : 2390442155
Program Studi : Desain Grafis (Konsentrasi: Desain Grafis)
Jurusan : Desain

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.
Ditandatangani di *Jakarta*, 12 Juni 2026

Pembimbing I



Anggun Gunawan, S.Fil., M.A.
NIP. 198006212014042001

Pembimbing II



Heri Wijayanto, S.Sn., M.Sn

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Desain Grafis



Angga Priatna, S.DKV., M.Sn.
NIP : 198201042023211009

**PERNYATAAN ORIGINALITAS TUGAS AKHIR
DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Yehezkiel Milas Sinaga
NIM	: 2390442155
Program Studi	: Desain Grafis
Jurusan	: Desain
Tahun Akademik	: 2025/2026

dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir saya dengan judul:
Perancangan Buku Ilustrasi Edukatif Tanggap Darurat Kebakaran Untuk Anak Usia
4-6 Tahun Di Damkar Jagakarsa Sektor IX
adalah original, belum pernah dibuat oleh pihak lain, dan bebas dari plagiarisme.

Bilamana pada kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya
bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 17 Mei 2026

Yang menyatakan,



Yehezkiel Milas
Sinaga
NIM: 2390442155

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas academica Politeknik Negeri Media Kreatif, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yehezkiel Milas Sinaga
NIM : 2390442155
Program Studi : Desain Grafis
Jurusan : Desain
Tahun Akademik : 2024/2025

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Media Kreatif **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:
Perancangan Buku Ilustrasi Edukatif Tanggap Darurat Kebakaran Untuk Anak Usia 4-6 Tahun Di Damkar Jagakarsa Sektor IX beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Politeknik Negeri Media Kreatif berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 12 Juni 2026



Yehezkiel Milas Sinaga
NIM: 2390442155

Abstract

*The high number of fire incidents in the Special Capital Region of Jakarta, particularly in South Jakarta, highlights the importance of providing fire prevention and emergency response education from an early age. Children aged 4-6 years are considered a vulnerable group in fire emergencies because they have limited understanding of fire hazards and appropriate safety measures. Educational activities conducted by Damkar Jagakarsa Sector IX are still primarily based on live demonstrations and verbal explanations, while supporting educational media suitable for early childhood learners remain limited. The purpose of this project is to design an educational illustrated book on fire emergency response for children aged 4-6 years as an educational medium for Damkar Jagakarsa Sector IX. The project is based on theories of children's illustrated books, visual communication design, early childhood development, and fire safety education. The methods used include observation, interviews, literature review, and media needs analysis. The result of this project is an educational illustrated book entitled *Hello, Fire! Learning About the Benefits, Dangers, and Safe Actions During a Fire*, which contains materials on fire introduction, the benefits and dangers of fire, fire prevention, evacuation procedures, the Stop, Drop, and Roll method, fire extinguisher introduction, and interactive activities. The book is designed using flat vector illustrations, bright colors, readable typography, and simple language appropriate for early childhood development. This project produces a visual educational medium that can be utilized to support fire safety education and socialization activities conducted by Damkar Jagakarsa Sector IX.*

Keywords: educational illustrated book, fire emergency response, early childhood, educational media, Damkar Jagakarsa Sector IX.

Abstrak

Tingginya angka kejadian kebakaran di wilayah DKI Jakarta, khususnya Jakarta Selatan, menunjukkan pentingnya edukasi mengenai pencegahan dan tanggap darurat kebakaran sejak usia dini. Anak usia 4-6 tahun merupakan kelompok yang rentan dalam situasi kebakaran karena belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai bahaya kebakaran dan tindakan keselamatan yang harus dilakukan saat keadaan darurat. Kegiatan edukasi yang dilakukan oleh Damkar Jagakarsa Sektor IX masih didominasi oleh demonstrasi langsung dan penyampaian materi secara verbal, sementara media edukasi pendukung yang sesuai untuk anak usia dini masih terbatas. Tujuan perancangan ini adalah menghasilkan buku ilustrasi edukatif tanggap darurat kebakaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia 4-6 tahun sebagai media edukasi Damkar Jagakarsa Sektor IX. Perancangan ini menggunakan teori buku ilustrasi anak, desain komunikasi visual, perkembangan anak usia dini, dan edukasi keselamatan kebakaran. Metode yang digunakan meliputi observasi, wawancara, studi pustaka, dan analisis kebutuhan media. Hasil perancangan berupa buku ilustrasi edukatif berjudul Kenalan Dengan Api Manfaat, Bahaya, Evakuasi. pencegahan kebakaran, prosedur evakuasi, metode Stop, Drop, and Roll, pengenalan alat pemadam kebakaran, serta aktivitas interaktif. Buku dirancang menggunakan ilustrasi bergaya flat vector, warna cerah, tipografi yang mudah dibaca, dan bahasa sederhana yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Perancangan ini menghasilkan media edukasi visual yang dapat digunakan sebagai pendukung kegiatan sosialisasi dan edukasi keselamatan kebakaran oleh Damkar Jagakarsa Sektor IX.

Kata Kunci: buku ilustrasi edukatif, tanggap darurat kebakaran, anak usia dini, media edukasi, Damkar Jagakarsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Perancangan Buku Ilustrasi Edukatif Tanggap Darurat Kebakaran Untuk Anak Usia 4-6 Tahun Sebagai Media Edukasi Damkar Jagakarsa Sektor IX”. Laporan ini disusun sebagai langkah awal untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Desain Grafis, Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan Laporan ini dapat terselesaikan berkat arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dwi Riyono, S.T., M.Ak., Ph.D., selaku Direktur Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta.
2. Angga Priatna, S.DKV., M.Sn., selaku Ketua Program Studi Desain Grafis yang telah memberikan arahan umum mengenai kurikulum dan prosedur Tugas Akhir.
3. Seluruh Dosen Program Studi Desain Grafis yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan sebagai modal dalam penyusunan Laporan ini.
4. Anggun Gunawan, S.Fil., M.A., selaku dosen pembimbing I
5. Heri Wijayanto, S.Sn, selaku dosen pembimbing II
6. Pak Mairanto, selaku pemadam kebakaran mahir yang sudah bekerja sama dengan kooperatif sehingga laporan ini dapat selesai dengan baik.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral serta doa agar penulis dapat menyelesaikan tahap ini dengan baik.
8. Teman teman kelas DG E yang telah saling memberikan semangat dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa laporan Tugas Akhir ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar laporan dan karya yang dihasilkan dapat menjadi lebih baik serta bermanfaat bagi pengembangan media edukasi keselamatan kebakaran untuk anak usia dini.

Jakarta, 12 Juli 2026
Penulis,



Yehezkiel Milas
Sinaga
NIM. 2390442155

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang.....	12
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Perancangan	19
F. Manfaat Perancangan	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Buku Ilustrasi Anak	22
1. Pengertian Buku Ilustrasi Anak	22
2. Jenis-Jenis Buku Ilustrasi Anak.....	23
3. Elemen-Elemen Buku Ilustrasi Anak	25
4. Proses Pembuatan Buku Ilustrasi Anak	26
B. Desain Grafis	28
1. Ilustrasi	30
2. Warna	31
3. Tipografi	32
4. Tata Letak	33
C. Media Cetak sebagai Media Edukasi Anak	34
D. Edukasi	36
E. Anak Usia 4-6 Tahun	39
1. Pengertian Anak Usia Dini	39
2. Karakteristik Anak Usia 4-6 Tahun	40

F. Keselamatan Kebakaran	45
1. Pengertian Kebakaran	45
2. Api	46
3. Manfaat Dan Bahaya Api	47
4. Pencegahan Kebakaran	47
5. Evakuasi Saat Kebakaran	48
6. Stop, Drop, and Roll	49
G. Peran Pemadam Kebakaran dalam Edukasi Keselamatan	50
H. Tinjauan Penelitian Terdahulu	52
I. Karya Terdahulu	55
1. Seri Aku Anak Berani, Bisa Melindungi Diri Sendiri	55
2. Aku Bisa Menjaga Diri	57
3. Aku Siap Menghadapi Bencana	59
J. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	63
A. Data Klien	63
B. Objek Karya.....	67
C. Spesifikasi Karya.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Ruang Lingkup Perancangan.....	83
F. Peran Penulis.....	90
G. Kategori Karya.....	91
H. Ide Kreatif	94
I. Evaluasi Karya	96
J. Langkah Kerja Perancangan	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN	99
A. Hasil Wawancara dan Observasi	99
B. Analisis Kebutuhan Media.....	100
C. Creative Brief.....	101
D. Mind Mapping	102
E. Moodboard	103
F. Konsep Buku.....	104
G. Storyboard.....	104
H. Palet Warna dan Tipografi.....	105
I. Naskah Cerita dan Narasi	105

J. Sketsa Karakter	106
K. Desain Karakter Final	106
L. Layout Halaman	107
M. Proses Digitalisasi	107
N. Final Artwork	108
1. Desain Sampul dan Isi Buku	108
2. Dummy dan Produksi Cetak	108
3. Hasil Karya Final	108
4. Poster	109
5. X-banner	109
6. Stiker	109
7. Pembatas Buku	109
8. Flash Card Edukasi	109
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Mind Mapping.....	102
Gambar 4.2	Moodboard.....	103
Gambar 4.3	Storyboard	104
Gambar 4.4	Nama Font dan Palet warna.....	105
Gambar 4.5	Sketsa Karakter.....	106
Gambar 4.6	Naskah.....	106
Gambar 4.7	Finalisasi Karakter	106
Gambar 4.8	Layout Halaman	107
Gambar 4.9	Proses Digitalisasi.....	107
Gambar 4.10	Desain Sampul Depan	108
Gambar 4.11	Dummy.....	108
Gambar 4.12	Hasil Karya Final	108
Gambar 4.13	Poster	109
Gambar 4.14	X-banner.....	109
Gambar 4.15	Stiker.....	109
Gambar 4.16	Pembatas Buku	109
Gambar 4.17	Flash Card.....	109

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1	Tinjauan Peneliti Terdahulu	27
Gambar 2.2	Analisa Aku Anak Berani, Bisa Melindungi Diri Sendiri.....	29
Gambar 2.3	Deskripsi Karya Aku Bisa Menjaga Diri.....	31
Gambar 2.4	Deskripsi Karya Aku Siap Menghadapi Bencana.....	32
Gambar 3.1	Spesifikasi Buku	42
Gambar 3.2	Material Produksi.....	44
Gambar 3.3	Spesifikasi Teknis	45
Gambar 3.4	Demografis	50
Gambar 3.5	Geografis	51
Gambar 3.6	Psikografis	52
Gambar 3.7	Indikator Keberhasilan	66